



# ÉCOLE Louis-Querbes

## Rapport annuel 2014-2015



### MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bonjour à vous,

*Notre conseil d'établissement est composé de 7 membres qui prennent part aux décisions et aux orientations de l'école.*

*En 2014-2015 nous avons parlé de l'entente pour une bibliothèque municipale-scolaire dans les locaux de notre école. Il a été question aussi des campagnes de financement, du projet de renforcement positif, du budget annuel, des sorties et activités culturelles, sportives et sociales des élèves.*

*Merci aux parents pour leur belle collaboration sans oublier les bénévoles qui aident l'école à réaliser sa mission. C'est un pas de plus vers la réussite.*

*Tous ensemble poursuivons notre beau travail pour le bien-être de nos enfants.*

*Merci pour votre implication.*

Mme Sophie St-Pierre, présidente.



L'école Louis-Querbes est située en milieu rural, dans le quartier Cadillac de la ville de Rouyn-Noranda.

La communauté compte une population de 765 habitants.

En 2014-2015, nous avons 56 élèves encadrés par notre équipe composée de 4 enseignantes titulaires et de 9 employés à temps partiel, incluant le service de garde.

Nb de classes: 4

Groupes multiniveaux de la maternelle 4 ans à la 6e année.

### MOT DE LA DIRECTION



Bonjour à vous,

L'année 2014-2015 marquait le lancement du projet « Pépito » avec l'enseignement explicite et le renforcement positif des comportements.

Une année positive aussi pour la motivation et la réussite des élèves grâce aux efforts déployés tous ensemble avec l'équipe des services complémentaires qui a bien assuré le soutien auprès des élèves et du personnel de l'école.

Sans oublier l'implication des parents et des bénévoles toujours disponibles pour aider à réaliser notre mission éducative.

En terminant je tiens à remercier les membres du conseil d'établissement et tout le personnel pour leur engagement auprès des élèves.

Michel White, directeur.



## RÉALISATIONS MARQUANTES

La Culture à l'école avec 2 projets: « Imprimerie » avec Mme Édith Laperrière et « Peinture sur verre » avec Mme Johanne Ricard.

Lancement du projet d'aménagement de la cour d'école avec la plantation d'arbres en mai.

Deux conférences aux élèves sur la persévérance par M. Yannick Lupien et M. Steve O'Brien (ex-athlètes olympiques).

Un auteur à l'école : visite de M. Luc Gélinas dans le cadre du salon du livre (SLAT).

Activité intergénérationnelle avec les élèves du 1er cycle.

Participation aux conférences web des auteurs lors du Salon du livre SLAT.

## IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Nos parents se sont impliqués dès la rentrée scolaire dans les activités et sorties éducatives, le dîner de Noël, les olympiades, le ski alpin à Val-d'Or, etc.

Des parents au comité d'aménagement de la cour d'école travaillent afin d'améliorer notre milieu de vie.

Belle participation aux rencontres de parents-enseignantes et aux réunions du conseil d'établissement.

Des parents engagés dans des activités de financement pour supporter les activités et les sorties des élèves.

## RÉALISATIONS EN IMAGES

Nos photos à droite, selon l'ordre du haut vers le bas :

- Artiste à l'école - Edith Laperrière
- Conférence de M Steve O'Brien, ex-athlète olympique
- Lecture de romans écrits par les élèves du 3ème cycle
- Plantation d'arbres
- Spectacle des élèves en fin d'année

## CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

### BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

**Cible** : La réussite en **lecture**.

**Actions** : Suivi structuré et régulier des élèves. Le continuum en lecture. Tutorat et activités de promotion de la lecture. Clinique de rééducation. Achat de livres de lecture.

**Taux de réussite** : **94%** des élèves obtiennent 60% et plus. ( 91 % en 2014)

Vulnérabilité : 15 % ont moins de 66%. (22 % en 2014)

### BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

**Cible** : Développer la compétence à écrire en ciblant l'**orthographe (écriture)**.

**Actions** : Application du code de correction commun. Enseignement des mots d'orthographe par graphies semblables. Activités visant les stratégies orthographiques. Aide ciblée aux devoirs et aux leçons. Modélisation des stratégies pour les élèves à risque. Mise en place d'une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) avec le personnel enseignant.

**Taux de réussite** : **94 %** des élèves obtiennent 60% et plus. ( 88% en 2014)

Vulnérabilité : 27% ont moins de 66% en écriture (25% en 2014).

### BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS

#### GROUPES CIBLES

**MATHÉMATIQUE : DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES À RÉSOUDRE ET RAISONNER.** Temps de concertation fixé à l'horaire entre l'orthopédagogue et chaque titulaire. Rendre disponible le matériel de manipulation à l'élève. Stratégies de lecture en mathématique.

**Taux de réussite** : **94 %** de nos élèves du primaire ont obtenu 60% et plus ( 87 % en 2014) .

Vulnérabilité : 12 % de nos élèves ont moins de 66% ( 9 % en 2014)

### BUT 4: L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

#### BONIFIER LES MESURES DE SÉCURITÉ ET D'ENCADREMENT

Plan de surveillance et modalités d'encadrement des élèves . Projet « Pépito »: enseignement explicite et renforcement positif des comportements. Activités de sensibilisations sur le civisme et le vivre-ensemble. Plan de lutte contre la violence et l'intimidation. Aménagement de la cour d'école.

Indicateurs: Questionnaire web sur le sentiment de sécurité et analyse des résultats:

### BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Mettre en place les conditions essentielles à la découverte et au développement des connaissances de soi en ayant comme but ultime le développement de l'école orientante tout au long du parcours primaire de l'élève.

Indicateurs: Activités « métiers et professions » et « parcours scolaires ». Visite au centre de formation professionnelle de Val-d'Or.

## ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

L'apport des partenaires tout au long de l'année scolaire mérite d'être soulignée. Leur collaboration est essentielle dans notre mission.

Par exemple, la nouvelle entente scolaire-municipale d'une bibliothèque municipale/scolaire du réseau Biblio dans notre école, le projet « À pied, à vélo ville active », le dîner de Noël à la salle des Chevaliers de Colomb, la ville de Rouyn-Noranda quartier Cadillac pour nous permettre l'accès à l'aréna et la mezzanine durant nos activités spéciales sans oublier l'aménagement de la cour d'école.

Votre implication compte pour la réussite de nos élèves !

Merci à la ville de Rouyn-Noranda, Pacte Rural, Toyota Evergreen, le club Optimiste, les Chevaliers de Colomb, la Sûreté du Québec, Loisir et sports Abitibi-Témiscamingue, le Service des incendies, le CSSSRN, le réseau Biblio.

## ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

Le conseil d'établissement adopte le budget de l'école chaque année.

### Investissements particuliers

**Informatique d'enseignement 9 300 \$** cette année en renouvellement d'équipement, achat de logiciels incluant 4 400\$ pour le soutien technique.

**Livres de bibliothèque: 1 000 \$** pour l'achat de nouveaux livres de lecture.

### Activités de financement

Des levées de fonds ont permis des sorties éducatives, culturelles et sociales aux élèves durant l'année scolaire pour environ 4 000\$.

18 000 \$ pour l'aménagement de la cour d'école grâce aux différents partenaires et aux levées de fonds réalisées.

## PRIORITÉS 2015-2016

Bonifier le programme de renforcement positif et d'enseignement explicite des comportements « Pépito ».

Diminuer le taux de vulnérabilité en français selon notre convention de réussite.

Communauté de pratique professionnelle (CAP) et continuum en lecture,

Accompagnement et formation continue au personnel, en lien avec notre convention de réussite.

Le projet d'aménagement de notre cour d'école.

Mise en place de la nouvelle bibliothèque scolaire-municipale.