



Formation générale adulte

Rapport annuel 2014-2015



PORTRAIT DE L'ÉCOLE:

Nombre d'élèves:

Centre l'Horizon

Jour: 198

Soir: 61

Autodidacte: 52

Intégration sociale: 41

TENS/TDG: 122

Le Trait d'Union:

Jour: 40

Autodidacte: 5

TENS/TDG: 20

La Concorde:

Jour: 33

Autodidacte: 10

TENS/TDG: 12

Le Virtuel (399) (Kitcisakik)

Jour: 14

Autodidacte: 1

Intégration sociale: 10

Le SARCA

Intégration sociale: 39

Membres du personnel:

Enseignants: 25

Professionnels: 7

Soutien: 6

Stagiaire: 1

Surveillant d'élèves: 2

MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le conseil d'établissement, qui s'est réuni 5 fois au courant de la dernière année, est composé de 12 personnes :

- 2 professionnels;
- 1 membre du personnel de soutien;
- 4 enseignants;
- 2 étudiants;
- 1 membre de la communauté;
- 1 représentant des entreprises;
- La direction.

Nous avons discuté de plusieurs points touchant l'organisation scolaire. Nous avons approuvé le budget, les sorties et le financement, les besoins en immobilisation, les frais chargés aux élèves, le code de vie ainsi que le calendrier scolaire, en plus de la politique de location des locaux.

Nous avons aussi discuté de la reconnaissance des élèves du gala de fin d'année. Le code d'éthique de la CSOB a également été présenté aux membres.



MOT DE LA DIRECTION

J'ai le plaisir de vous présenter le résumé de notre année.

L'année scolaire s'est déroulée sous le thème de l'adaptation! Les départs, soit pour la retraite ou pour diverses raisons ont amené les membres de l'équipe à développer leur entraide et leur soutien.

Le contexte budgétaire a aussi fait en sorte que les gens ont collaboré de manière exceptionnelle pour maximiser les ressources.

À la formation générale adulte, la réussite éducative vise à ce que chaque élève développe ses compétences, ses habiletés et ses aptitudes en vue d'intégrer activement la société. Tous travaillent d'arrache-pied pour soutenir les élèves à leur mieux-être.

Le fonctionnement du secteur adulte permet aux élèves de développer un lien solide avec leurs enseignants. L'horaire adapté aux élèves répond bien aux différents besoins de ceux-ci.

En passant une partie de la journée avec leurs élèves, les enseignants ont le temps de bien les connaître.

Avec l'ensemble du personnel, nous vivons bien les valeurs d'engagement, de respect de soi, des autres et de l'environnement.

RÉALISATIONS MARQUANTES

Le projet Roxanne a été offert à tous les élèves fréquentant la formation générale adulte. L'activité de 4 jours a eu lieu en juin dans les locaux du Club de Curling, ces locaux ayant été gracieusement prêtés par celui-ci.

Le comité Gala reconnaissance a préparé tout un événement pour faire reconnaître nos élèves.

Les enseignants se sont approprié la méthode du *Reading Apprenticeship* pour outiller les élèves avec des stratégies de lecture.

Les enseignants ont continué de développer des formes d'évaluation pour la formation de base commune.

Une quarantaine d'élèves ont rencontré Bizz, de Loco Locass, dans le cadre du Salon du livre.

Des activités sportives ont été offertes par le personnel des Centres.

IMPLICATION ET COLLABORATION DES ÉLÈVES

- Le groupe de francisation, présecondaire et alphabétisation a décoré la clôture de l'école dans le cadre du projet Culturat.
- Les journées thématiques de français et d'anglais ont suscité la participation de nombreux élèves. La semaine de la santé mentale a été un succès ainsi que la semaine de sensibilisation à la déficience intellectuelle.
- Les élèves du cours «Monde et Communication» ont monté deux projets entrepreneuriat : ils ont fabriqué et vendu des produits de bain à Noël ainsi que des produits d'érable au printemps.
- Les élèves du Centre l'Horizon s'occupent désormais de la cantine de l'école.

RÉALISATIONS EN IMAGES



CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

- OBJECTIF DU MELS :** Augmenter la diplomation et la qualification;
Diminuer les sorties sans diplôme ni qualification.
- OBJECTIFS DE LA CSOB :** Augmenter de 10 % le taux de diplomation et de qualification d'ici 2020;
Diminuer la sortie sans diplôme, ni qualification;
Soutenir les élèves durant leur parcours;
Appliquer l'approche orientante;
Augmenter la présence des élèves en classe.

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

- OBJECTIF DU MELS :** Diminuer le pourcentage d'élèves ayant 65 % et moins en écriture.
- OBJECTIFS DE LA CSOB :** Promouvoir du français à l'école;
Valoriser le français à l'école;
Valoriser la lecture;
Accompagner les enseignants pour le soutien à offrir aux élèves;
Soutenir les élèves ayant des difficultés en lecture.

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES

- OBJECTIF DU MELS :** Diminuer le pourcentage d'élèves ayant entre 55 % et 65 % en français et en mathématique.
- OBJECTIFS DE LA CSOB :** Ajuster et développer les services d'aide aux élèves selon leurs besoins;
Développer le processus d'accompagnement par les enseignants.

BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

- OBJECTIF DU MELS :** Réguler les stratégies actuelles d'intervention pour prévenir et traiter la violence à l'école au regard du nouveau référentiel du MELS.
Appliquer la stratégie d'intervention actualisée pour prévenir et traiter la violence à l'école au regard du nouveau référentiel du MELS.
- OBJECTIFS DE LA CSOB :** Offrir des formations au personnel pour comprendre et prévenir les problématiques vécues;
Offrir des services de prévention aux élèves;
Promouvoir de saines habitudes de vie.

BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

- OBJECTIF DE LA CSOB :** Augmenter le nombre de nouveaux inscrits en formation professionnelle, âgés de moins de 20 ans et sans qualification.
- OBJECTIFS FGA :** Promouvoir et valoriser la formation professionnelle auprès des élèves de 16-20 ans;
Augmenter le nombre d'élèves ayant une formation préalable au DEP;
Développer les aspirations scolaires.

ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

Plusieurs acteurs ont un impact sur la persévérance de nos élèves. Cela permet à davantage d'élèves de parvenir en fin de formation. Nous les remercions chaleureusement pour leur implication et leur dévouement auprès de notre clientèle.

- Les travailleurs de rues ont été présents le midi au Centre L'Horizon tout au long de l'année : ils ont offert aux élèves plusieurs ateliers de réduction des méfaits.
- Maude Pépin-Poirier, du Carrefour Jeunesse-Emploi, a également été présente, 4 jours par semaine, tout au long de l'année pour conseiller les élèves de moins de 18 ans en cas de difficulté. Maude s'est impliquée dans de nombreux projets de la vie étudiante.
- Les agents du Centre Local D'emploi sont venus, à tour de rôle, rencontrer leurs clients à l'école.
- Les partenaires impliqués auprès de la clientèle autochtone se sont réunis afin de prévoir un plan de développement pour l'an prochain.
- Nous avons reçu des conférenciers pour promouvoir la persévérance, faire connaître des parcours scolaires et des métiers. Entre autres, l'activité «Place aux Jeunes» a présenté 3 ateliers. La mine Agnico Eagle a présenté un atelier pour faire connaître les métiers en lien avec les mines.
- Nous avons offert des ateliers sur les métiers de la santé lors du mois de la santé.
- Nos élèves ont eu la possibilité de visiter les différents centres de formation professionnelle de la région.
- Un partenariat est également nécessaire avec les différentes institutions de la santé et certains organismes communautaires : le Centre de santé, le Centre de réadaptation en déficience intellectuelle, le Centre de réadaptation La Maison, la Piaule, l'Envol, le Club des handicapés de Val-d'Or, etc.

ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

- Les priorités budgétaires de l'an prochain seront de renouveler une partie du matériel informatique et d'offrir davantage de services aux élèves dans les différents centres.

Investissements particuliers

- Compte tenu du contexte budgétaire difficile de cette année, nous avons tenté de maintenir les services aux élèves tout en consolidant notre budget.

Activités de financement

- Merci à nos commanditaires qui nous ont aidé pour la reconnaissance de nos élèves au Gala reconnaissance:



PRIORITÉS 2015-2016

Nos valeurs de la formation générale adulte au sein de la Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois sont : le respect, l'engagement et la collaboration.

Nous voulons accompagner chaque élève à la formation générale adulte en lui offrant une opportunité afin d'atteindre son objectif.

- L'an prochain, nous voulons :
 - › Établir notre plan de lutte à l'intimidation;
 - › Nous sensibiliser à la réalité autochtone;
 - › Développer l'offre de formation des métiers semi-spécialisés;
 - › Développer de saines habitudes de vie chez les jeunes.
- Nos priorités pour l'an prochain :
 - › S'approprier davantage la Formation de base commune et développer la Formation de base diversifiée;
 - › Poursuivre notre sensibilisation à l'assiduité;
 - › Offrir des activités significatives aux élèves en classe;
 - › Offrir aux enseignants des communautés d'apprentissages;
 - › Reconnaître l'implication des élèves dans l'école.