



# ÉCOLE CHANOINE-DELISLE/ PAVILLON SAINT-PAUL

## Rapport annuel 2014-2015



### PORTRAIT DE L'ÉCOLE

323 ÉLÈVES  
143 ÉLÈVES PAVILLON  
ST-PAUL  
180 ÉLÈVES PAVILLON  
CHANOINE-DELISLE  
18 GROUPES  
18 ENSEIGNANTES  
TITULAIRES  
3 ENSEIGNANTES SOUTIEN  
4 SPÉCIALISTES  
2 TECHNICIENNES EN  
ÉDUCATION SPÉCIALISÉE  
2 PRÉPOSÉES AUX ÉLÈVES  
HANDICAPÉS  
3 SURVEILLANTES  
D'ÉLÈVES  
1 TECHNICIENNE EN  
SERVICE DE GARDE  
4 ÉDUCATRICES EN  
SERVICE DE GARDE  
1 SECRÉTAIRE D'ÉCOLE  
1 SECRÉTAIRE  
1 RESPONSABLE À  
L'AIDE AUX DEVOIRS  
3 CONCIERGES  
2 STAGIAIRES

ÉCOLE INSTITUTIONNELLE  
DONT LA CLIENTÈLE EST  
RÉPARTIE DANS DEUX  
PAVILLONS.

### MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Une fois de plus cette année, j'ai eu le plaisir de présider un comité exceptionnel. Le conseil d'établissement étant composé presque entièrement de nouveaux membres, c'était une nouvelle aventure.

Je suis également fière de ce qui a été accompli cette année par l'équipe école, les membres du personnel et les élèves. Je pense, entre autre, au jardin fait en collaboration avec plusieurs partenaires dont la Ville de Senneterre qui nous a gracieusement offert la précieuse aide de son hortultrice.

En souhaitant que nous ayons de nouveau une année pleine de réalisations formidables, je vous dis à l'an prochain.

Eve Bouchard

### MOT DE LA DIRECTION

Le rapport annuel de la direction se veut un outil de communication à la population sur les réalisations faites au cours de la dernière année scolaire dans notre école. La mission de l'école est d'instruire-socialiser-qualifier. En ce sens, la dernière année scolaire a été productive et remplie d'activités et de projets stimulants visant justement cette mission. Les valeurs de l'école Chanoine-Delisle/Pavillon Saint-Paul sont les suivantes: RESPECT—AUTONOMIE—OUVERTURE SUR LES AUTRES .

Elles sont véhiculées au quotidien à travers les apprentissages, les pratiques pédagogiques, les interventions, les règles de conduites et mesures de sécurité, le plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence, le plan de surveillance stratégique, la convention de gestion et de réussite des élèves, les projets personnels, les activités thématiques, les sorties éducatives, etc.

Manon Lanthier, directrice



## RÉALISATIONS MARQUANTES

Cette année, nous avons piloté le projet de jardin scolaire. Le tout s'est terminé avec une vente publique et les profits ont été donnés au CPE pour achat d'équipement pour le nouvel établissement. Tous les élèves ont pu aller au Salon du Livre à Val-d'Or et nous avons jumelé une sortie cinéma à cette activité. Des auteurs sont venus offrir des ateliers. Il y a eu le tournoi de mini-basket au Carrefour. Il y a eu une semaine de carnaval marquée par des froids intenses. Lors de la semaine sur la persévérance scolaire, nous avons distribué des pommes vertes aux entreprises sur la 10e avenue avec des élèves de 6e année et du secondaire. Il y a eu la traditionnelle campagne de financement qui sert pour les sorties scolaires. Les ateliers 5 épices et l'activité « Je nage et je cuisine au préscolaire » se sont poursuivis. Deux classes ont participé à une activité d'arts plastiques avec les grands-parents dans le cadre du Salon des Générations. Des activités parascolaires se sont poursuivies dans le cadre de l'école active ouverte sur son milieu. Plusieurs autres activités ont eu lieu tout au long de l'année: sorties de juin, visite centre de formation professionnelle, visite de la mine de Malartic, visites à La Concorde, activité de pêche à Val-Senneville.

## IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Plusieurs parents ont offert leur service en bénévolat: campagne de financement, vente de pâtisseries, Club des petits déjeuners, projet jardinage, diverses activités à l'école, etc. D'ailleurs, l'accompagnement lors de sorties éducatives a été un vif succès cette année. Aussi, je tiens à souligner une fois de plus l'implication des parents à la mise en place de plans d'intervention de leur enfant, que ce soit en apprentissage ou en adaptation.

Également, les parents qui siègent sur le conseil d'établissement de notre école, ceux qui ont participé à l'assemblée générale et ceux qui se sont déplacés pour les rencontres de parents témoignent de leur préoccupation pour la réussite de leurs enfants.

## RÉALISATIONS EN IMAGES



## CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

### BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

**CIBLE DE TRAVAIL:** ASSURER UN SUIVI STRUCTURÉ DES RÉSULTATS EN LECTURE DES ÉLÈVES DE 1ÈRE ANNÉE EN 2009-2010 QUI TERMINERONT LEUR SECONDAIRE EN 2020.

**ACTIONS:** Enseignement intensif de la lecture. Continuum en lecture. Surlecture. Suivi structuré des élèves en lecture. Groupes de besoin selon le niveau de lecture. Soutien intensif des SÉC pour les élèves EHDAA. Projet Éveil à la lecture (UdeS). Code de correction commun. Normes et modalités. Cadres d'évaluation. Progression des apprentissages. Activités de promotion de la lecture.

**APPRÉCIATION:** EN JUIN 2014 Taux de vulnérabilité en hausse significative chez les garçons de cette cohorte. Maintien du taux de réussite à 100% chez les filles, mais augmentation à 17% du taux de vulnérabilité.

### BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

**CIBLE DE TRAVAIL:** AMÉLIORER LA MAÎTRISE DE L'ÉCRITURE EN CIBLANT L'ORTHOGRAPHE.

**ACTIONS:** Orthographe par graphies semblables. Phrases du jour/dictées axées sur apprentissage. Placer les élèves par groupes de besoins (Décloisonnement). Gestion des écarts (adaptation-modification). Utilisation des aides technologiques et carnet TIC. Prioriser l'orthographe dans les plans d'intervention. Code de correction commun. Normes et modalités Cadres d'évaluation.

**APPRÉCIATION:** EN JUIN 2014 Augmentation du taux de vulnérabilité et d'échec d'élèves fin 2<sup>e</sup> cycle à 21%. Diminution du taux de vulnérabilité et d'échec d'élèves fin 3<sup>e</sup> cycle à 12%. Diminution constante des élèves à 65% et moins pour les élèves de fin 3<sup>e</sup> cycle. Baisse des élèves à 65% et moins pour les élèves de fin de 2<sup>e</sup> cycle entre juin 2011 et juin 2013 mais hausse en juin 2014. Ce sont les élèves de 5<sup>e</sup> année en 2014-2015, cohorte vulnérable suite à l'analyse des résultats.

### BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES

**CIBLE DE TRAVAIL:** AMÉLIORER LA MAÎTRISE DE LA COMPÉTENCE RÉSOUDRE EN MATHÉMATIQUE.

**ACTIONS:** Enseignement explicite des stratégies de lecture en math. Clarification de la construction des concepts. Modélisation. Utilisation de matériel de manipulation. Démarche d'évaluation DEMMI. Normes et modalités. Cadres d'évaluation. Progression des apprentissages.

**APPRÉCIATION:** Augmentation du taux de vulnérabilité en français au niveau de fin 2<sup>e</sup> cycle comparativement à une diminution fin 3<sup>e</sup> cycle. Augmentation du taux de vulnérabilité en math fin 2<sup>e</sup> cycle diminution fin 3<sup>e</sup> cycle.

### BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

**CIBLE DE TRAVAIL:** BONIFIER LES RÈGLES DE CONDUITE ET LES MESURES DE SÉCURITÉ À L'ÉCOLE.

**ACTIONS:** Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation. Plan de surveillance stratégique. Activités sur le civisme. Animation cour d'école. Référentiel collaboration école-famille.

**APPRÉCIATION:** ANALYSE DES RÉSULTATS DU SONDAGE SEVI

### BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

**CIBLE DE TRAVAIL:** PROMOTION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

**ACTIONS:** Initier la démarche de construction d'un projet professionnel. Présentation de projets personnels. Présentation par les parents de leur métier. Utilisation d'outils pédagogiques.

**APPRÉCIATION:** Les projets personnels ont eu lieu au niveau de chaque classe en 2014-2015.

## ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

Le personnel de l'école s'est efforcé tout au long de l'année à s'investir dans les apprentissages de votre enfant et dans la vie scolaire. Cependant, sans l'implication des partenaires dans le milieu, nous ne pourrions à nous seuls offrir une aussi grande diversité d'expériences riches.

Tout au long de l'année scolaire les partenaires ont contribué à enrichir notre vie scolaire. Parmi eux, on retrouve:

- La ville de Senneterre (projet jardinage, prêt de locaux: aréna, Aqua-Spec, mois de l'arbre, etc.)
- Le club de ski de fond (laisser-passer gratuits pour 2015-2016)
- L'école secondaire La Concorde pour les activités communes avec nos élèves.
- Les divers commerçants qui nous offrent des commandites.
- Québec en forme pour prêt de ressources humaines et subventions.
- Club des petits déjeuners.
- Le Club des Optimistes pour une commandite de sacs d'école et d'espadrilles et le projet de persévérance scolaire.
- Les Chevaliers de Colomb pour le déjeuner service de garde.
- Les transporteurs scolaires pour leur implication tout au long de l'année.
- Le CPE Bout'chou et Casse-cou pour des activités communes.
- La Maison de la famille.
- La table de la famille.
- Le CLSC.
- Le Centre Jeunesse.
- L'intervenante de milieu.
- Caisse Populaire (caisse scolaire).
- Etc.

## ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

Soutien aux élèves handicapés et en difficulté d'apprentissage et d'adaptation.

Poursuite du développement du parc informatique: achat de tours, tablettes, tableaux interactifs dans les gymnases, passage au wifi,.

Développement professionnel du personnel.

**Pacte rural pour poursuite d'aménagement des cours d'école dont un terrain de soccer et un module multifonctionnel pour le pavillon Chanoine-Delisle. EN ATTENTE**

Poursuite du projet autochtone.

Poursuite de l'aide aux devoirs.

Ateliers « 5 épices » et « Je nage, je bouge et je cuisine ».

### Investissements particuliers

Achat de raquettes à neige pour les deux pavillons

Achat de chaises pour tous les élèves.

Achat de mobilier pour les salles du personnel

Achat de mobilier pour les bibliothèques

Achat de livres de bibliothèque

Achat de logiciels d'aide à l'apprentissage

Achat de Word Q pour les deux pavillons

Lignage du gymnase à Chanoine-Delisle

Réfection de planchers de certains locaux.

### Activités de financement

Campagne de financement 2015-2016 pour offrir des sorties éducatives significatives à nos élèves. Profit net: 7 582\$

## PRIORITÉS 2015-2016

- Poursuite de l'analyse des résultats des élèves avec la convention de gestion et de réussite éducative 2015-2016.
- Poursuite de la mise en œuvre du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation.
- Poursuite de la mise en œuvre du plan de surveillance stratégique.
- Poursuite des projets personnels.
- Poursuite des projets « 5 épices » et « Je nage, je bouge et je cuisine ».
- Poursuite du développement du parc informatique.
- Poursuite du développement des aides technologiques en soutien aux apprentissages.
- Mise en œuvre du référentiel pour favoriser la collaboration école-famille.
- Mise en œuvre du référentiel sur l'organisation des services en orthopédagogie.
- Poursuite de l'implantation du continuum en lecture et des concepts mathématiques au niveau des pratiques pédagogiques efficaces.
- Mise en place de communautés d'apprentissage professionnelles.
- Poursuite du sport étudiant.
- Poursuite de la collaboration école-famille-communauté (les partenariats).