



Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bois



Centre de formation
PROFESSIONNELLE VAL-D'OR

Centre national des mines
Service aux entreprises

Rapport annuel 2014-2015

PORTRAIT DU CENTRE

- ⇒ 580 élèves
- ⇒ 1336 travailleurs formés en entreprises
- ⇒ 56 enseignants
- ⇒ 1 travailleuse sociale
- ⇒ 3 conseillers pédagogiques
- ⇒ 1 enseignante soutien
- ⇒ 1 conseillère en orientation
- ⇒ 1 animateur à la vie étudiante
- ⇒ 19 employés de soutien

NOS VALEURS

- ⇒ Effort
- ⇒ Respect
- ⇒ Engagement
- ⇒ Justice
- ⇒ Santé et sécurité

Mot du président du conseil d'établissement

À titre de président du conseil d'établissement du Centre de formation professionnelle Val-d'Or, je suis convaincu que les programmes de formation du Centre sont essentiels pour répondre à la forte demande de main-d'œuvre dans notre région.

La formation professionnelle a trop longtemps été sous-évaluée, bien qu'elle offre de bonnes possibilités d'emploi et permet de faire une carrière extraordinaire, et ce, même à l'international. C'est pour ces raisons que nous devons valoriser et faire connaître les programmes de la formation professionnelle.

Dans mon cheminement de carrière, la formation des employés a toujours occupé une place prépondérante. Pour répondre à ce besoin, il est essentiel de créer des liens avec les écoles et les centres pour développer une main-d'œuvre qui répond aux réalités des entreprises.

Je profite de l'occasion pour souligner le travail exceptionnel de l'ensemble du personnel qui accompagne nos élèves dans leurs apprentissages et dans la construction de leur avenir.

Je suis convaincu que le secret de la réussite d'une entreprise passe par du personnel diplômé, qualifié et compétent et que nos programmes

de formation professionnelle sauront répondre cette demande.

Sylvain Lehoux



Mot du directeur

L'année 2014-2015 restera dans nos mémoires longtemps avec, bien sûr, la visite du ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, monsieur Yves Bolduc et les annonces successives concernant les phases 1 et 2 du projet d'aménagement et d'agrandissement du Centre de formation professionnelle Val-d'Or. Par ces infrastructures, nos élèves auront le privilège de faire des apprentissages dans un environnement permettant d'offrir une formation de grande qualité.

Nos actions, tout au long de cette année, ont été ciblées en fonction des choix provenant de notre convention de gestion et de réussite. Que ce soit par une rétroaction donnée à chaque élève suite à une épreuve leur permettant

ainsi de connaître leurs forces et leurs défis, par la formation au personnel enseignant sur les interventions efficaces pour les élèves souffrant de troubles anxieux, ou bien par l'organisation de journées « portes ouvertes » organisées pour les élèves provenant du primaire et du secondaire qui fut couronné de succès.

Tout ceci jumelé à une équipe de services éducatifs complémentaires très active et attentive aux besoins des enseignants et des élèves dans le cheminement d'une année scolaire.

En conclusion, notre année fut remplie de belles réalisations qui nous permettent de croire que nos processus se modernisent et

s'améliorent afin de mieux répondre aux besoins de notre clientèle jeune et adulte, et par le fait même, permettre à nos entreprises d'accroître leur main-d'œuvre compétente et qualifiée.

Je suis encore une fois très fier de mon équipe et cette fierté rejaillie sur notre développement collectif.

Jean-François Pressé



LES FAITS SAILLANTS

Les 25 élèves participants et leurs accompagnateurs à un voyage culturel de groupe dans la ville de New-York



Visite du ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, monsieur Yves Bolduc, pour les annonces successives concernant les phases 1 et 2 du projet d'aménagement et d'agrandissement du Centre de formation professionnelle Val-d'Or



Grâce à nos généreux donateurs, 30 000 \$ de bourses ont été distribués à nos finissants méritants.



CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

- ◆ 256 élèves inscrits dans dix programmes de formation;
- ◆ Implantation d'un programme d'alternance travail-études en Mécanique automobile;
- ◆ Plus de 30 000 \$ remis en bourse et en prix aux diplômés lors de la remise des diplômes;
- ◆ Le projet d'agrandissement du CFPVD va bon train, les travaux se poursuivent et la CSOB a procédé à la nomination d'un chargé de projet pour se joindre à l'équipe de travail actuelle.

Développement international

- ◆ Participation de 3 élèves à un stage d'intégration au marché du travail en France;
- ◆ 25 élèves ont participé à un voyage culturel de groupe dans la ville de New York;
- ◆ 7 élèves canadiens, hors Québec, inscrits dans un programme au CFPVD;
- ◆ 1 élève international inscrit dans le programme Mécanique automobile.

CENTRE NATIONAL DES MINES

- ◆ 364 élèves inscrits dans quatre programmes de formation;
- ◆ Implantation d'un programme d'alternance travail-études en Forage et dynamitage;
- ◆ 12 entreprises minières au Québec soutiennent concrètement la formation dans le secteur minier; Mine Lapa, Mine Beaufor, Mine Westwood, Mine Goldex, Canadian Malartic, Forage et dynamitage Castonguay, Orica, Sandvik, Mine Niobec, Fordia, Reflex, Mine Laronde;
- ◆ Nouvelle entente avec lamglod division Westwood pour la formation en Extraction de minerai;
- ◆ Renouvellement de l'entente en Forage au diamant avec Agnico-Eagle division Goldex;
- ◆ Renouvellement des ententes alternance travail-études avec les compagnies minières.

SERVICE AUX ENTREPRISES - MINES

- ◆ 679 individus formés au Service aux entreprises dans différents domaines (forage sous terre, formation modulaire du travailleur minier, formation des formateurs, nacelle, chariot élévateur, perfectionnement de formateur etc.);
- ◆ En 2014-2015, la formation des formateurs à distance a vu le jour. La création d'une version à distance de cette formation déjà existante nous a permis d'offrir une plus grande flexibilité aux entreprises et elle pourra également répondre à une demande de formation sur le plan régional, provincial et international. La formation des formateurs s'adresse à tous les formateurs en entreprise souhaitant se perfectionner, mais également à tous les nouveaux formateurs accrédités par le comité d'accréditation à enseigner la formation modulaire du travailleur minier (FMTM).
- ◆ En collaboration avec la communauté de Lac-Simon, mise en place d'une formation de commis .

Développement international

- ◆ Nos actions à l'international sont variées. Il peut s'agir d'analyse de besoins, d'élaboration de programmes de formation, de formation de travailleurs, de coaching, de compagnonnage, de formations de formateurs, de renforcement des capacités en formation professionnelle, de transferts d'expertise (out), de transferts technologiques (in), ou encore de stages de formation.
- ◆ En 2014-2015, le Centre de formation professionnelle Val-d'Or a été actif au Sénégal, au Mali, au Burkina Faso, à Madagascar et en France.
- ◆ 2014-2015: 19 élèves étrangers inscrits au CFP Val-d'Or provenant de 11 pays différents.

CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

Actions mises en œuvre

- ◆ Toutes les épreuves, pour chaque programme de formation, ont été recensées et copiées dans un fichier central et plusieurs d'entre elles ont été validées par les conseillères pédagogiques.
- ◆ Les tests de sélection ont été systématiquement administrés dans tous les programmes du Centre de formation professionnelle Val-d'Or, favorisant une meilleure sélection.
- ◆ Par le biais d'une fiche de transmission des résultats, les élèves ont reçu une rétroaction claire après chaque épreuve, leur permettant de connaître leurs forces et leurs défis.
- ◆ Développement du DEP Prestige comme outil motivant pour les élèves.

Résultats

- ◆ Le taux de rétention des élèves au Centre de formation professionnelle Val-d'Or a été de 84 % pour l'année 2014-2015.

BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Actions mises en œuvre

- ◆ Les enseignants ont reçu une formation de 3 demi-journées sur les interventions efficaces pour les élèves souffrant de troubles anxieux; les intervenantes ont eu une demi-journée de formation de plus pour travailler sur des outils permettant d'intervenir avec ces élèves.
- ◆ Les intervenantes ont pu donner un meilleur accompagnement aux élèves du Centre national des mines grâce à des rencontres régulières avec leurs enseignants et le directeur adjoint au CNM.
- ◆ La politique SST a été réactualisée, et ce, en fonction de nouvelles exigences. Celle-ci a été favorablement reconnue par le représentant de la CSST

BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Actions mises en œuvre

- ◆ Une journée portes ouvertes a été réalisée autant pour les élèves du secondaire que du primaire, ce qui représente une belle nouveauté pour le centre.
- ◆ Les stages d'exploration professionnelle en soirée se sont donnés cette année dans tous les programmes de formation offerts au Centre grâce à la promotion intensive qui a été faite.
- ◆ Les élèves en mécanique automobile ont vécu un stage en entreprise d'une durée de 6 semaines dans le cadre de l'alternance travail-études qui se donnait pour une première fois au Centre de formation professionnelle Val-d'Or.
- ◆ Pour une première année, le programme de coiffure s'est donné de façon intensive sur une année plutôt que sur 15 mois.

Résultats

- ◆ Le taux de participation aux stages d'exploration professionnelle a légèrement augmenté par rapport à 2013-2014.
- ◆ Les inscriptions prévues en août 2014 dans les programmes du Centre de formation professionnelle Val-d'Or ont augmenté de 5 % par rapport à août 2013.

CENTRE / COMMUNAUTÉ

Merci à toutes les entreprises qui ont largement contribué à encourager la persévérance scolaire de nos élèves :

- ⇒ En attribuant 30 000 \$ en bourses aux élèves lors de la remise des diplômes;
- ⇒ En nous aidant à financer en partie les stages à l'international.

Merci au Centre local d'emploi qui aide le CFPVD à financer les services de soutien offerts aux élèves.

Merci aux minières qui offrent à nos élèves du Centre national des mines des milieux de formation, des équipements et des infrastructures.

ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

Priorités budgétaires :

Orientées vers :

- ⇒ Les services aux élèves;
- ⇒ Le développement;
- ⇒ La cohésion avec les besoins de l'industrie.

Investissements particuliers :

- ⇒ Une grande partie du surplus budgétaire est réservée au projet d'agrandissement du Centre de formation professionnelle Val-d'Or et du Centre national des mines.
- ⇒ Une mise à jour de certains équipements dans les programmes de formation afin de s'assurer d'offrir une formation de qualité.

Prospectives 2015-2016

- ◆ Accentuer la promotion de la santé et de la sécurité au travail dans les différents programmes de formation;
- ◆ Accentuer la concomitance avec horaire intégré pour les élèves de la formation générale jeunes et adultes;
- ◆ Bonifier le matériel théorique en Extraction du minerai, en Forage au diamant et en Forage dynamitage;
- ◆ Revoir l'évaluation afin de garantir l'uniformité, la validité et la confidentialité des épreuves - poursuite du travail déjà amorcé;
- ◆ Offrir de la formation continue aux enseignants axée sur les pratiques gagnantes dans un contexte de défavorisation et en lien avec l'accompagnement des élèves à risque et des EHDAA;
- ◆ Utilisation du DEP Prestige dans tous les programme de formation. Cet outils permet de rendre compte des attitudes professionnelles chez nos élèves.
- ◆ Continuer de mettre en place des activités significantes à la vie étudiante et favoriser l'adhésion de tous les membres du personnel à leur importance pour la persévérance;
- ◆ Mettre en place un club de petit déjeuner pour les élèves afin de favorisé l'assiduité, la ponctualité et la rétention de nos élèves vulnérables ou non;
- ◆ Améliorer le climat relationnel au centre, prévenir l'intimidation et le harcèlement en donnant de la formation aux enseignants et aux membres du personnel;
- ◆ Poursuivre le travail du comité CFP-promotion par le déploiement du plan d'action regroupant des activités liées à la promotion et à la valorisation de la formation professionnelle;
- ◆ Poursuivre la réflexion sur des alternatives d'offres de cours pour les programmes en difficulté de recrutement;
- ◆ Continuer l'amélioration du parc informatique;
- ◆ Suivre le projet d'agrandissement; (construction)
- ◆ Augmenter et diversifier l'offre de service au Service aux entreprises;
- ◆ Poursuivre le développement international selon les trois axes suivants:
 - ⇒ Recrutement d'élèves étrangers;
 - ⇒ Mobilité étudiante/Stages internationaux;
 - ⇒ Services aux entreprises/Développements internationaux

