



Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bols

PORTRAIT DE L'ÉCOLE

- ◆ 176 ÉLÈVES INCLUANT
8 ÉLÈVES DE
PASSE-PARTOUT
- ◆ 10 GROUPES
- ◆ 24 MEMBRES DU
PERSONNEL
- ◆ 10 ENSEIGNANTES
- ◆ 3 SPÉCIALISTES
- ◆ 2 ORTHO.
- ◆ 1 TES
- ◆ 1 SECRÉTAIRE
- ◆ 2 STAGIAIRES
- ◆ 1 RESPONSABLE SDG
- ◆ 3 ÉDUCATRICES
- ◆ 3 SURVEILLANTES
D'ÉLÈVES
- ◆ UNE ÉCOLE RÉNOVÉE
- ◆ UNE BIBLIOTHÈQUE
- ◆ UN LABORATOIRE
INFORMATIQUE NEUF
- ◆ COMMODITÉS À LA



ÉCOLE

Rapport annuel 2016-2017



MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bonjour à tous,

Je suis Geneviève Ross, présidente de votre conseil d'établissement ici à St-Philippe, depuis maintenant 7 ans. À Dubuisson, notre conseil est composé de cinq parents bénévoles ainsi que cinq membres du personnel de l'école. Nous nous rencontrons approximativement une fois par mois pour discuter. Toute cette belle équipe veille au bien-être de vos enfants de diverses façons. Nous sommes consultés pour les changements apportés et nous avons la possibilité de donner notre opinion pour certaines décisions prises par l'école.

Cette année, le conseil a été consulté pour le calendrier scolaire (journée persévérance, P.E. mobiles), les modifications à l'agenda (règles de vie à l'école et tableau de résolution de conflits), les budgets d'école pour l'année en cours et aussi celle à venir et aussi du redécoupage de quartiers. Nous sommes aussi consultés dans le choix de certaines activités offertes aux enfants durant l'année scolaire.

Pour terminer, je tiens à vous souligner que le conseil à des sièges en élections à tous les ans et que tous les parents qui le désirent, peuvent venir s'impliquer dans notre école.

Merci à tous

Geneviève Ross, Présidente

MOT DE LA DIRECTION

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de l'école St-Philippe pour l'année scolaire 2016-2017. Malgré une réorganisation de l'école en janvier avec l'ouverture d'une classe supplémentaire au premier cycle, plusieurs activités et projets ont été à l'honneur toujours en gardant notre mission première, soit d'**instruire**, de **socialiser** et de **qualifier** tous les élèves de l'école. St-Philippe est un milieu extraordinaire pour la réussite de chacun et le personnel qualifié y œuvrant est doté d'une passion irréprochable au regard des parcours scolaires et personnels de chacun des élèves.

Suivant la convention de gestion et de réussite de notre école, nous avons pris des orientations favorisant l'atteinte de nos objectifs. Les buts de cette dernière gravitant autour de l'amélioration du français lu, écrit et des mathématiques, nous avons également travaillé à la réussite de nos élèves présentant des difficultés ou des défis au niveau apprentissage. Également, comme l'intimidation est un phénomène que nous souhaitons abolir dans notre milieu, en plus de participer à des cliniques de sensibilisation, nos élèves de la quatrième année à la sixième ont répondu à un questionnaire sur le sujet nous donnant ainsi des pistes de solution. Plusieurs actions ont été mises en place de sorte à offrir aux élèves et au personnel un environnement sain et sécuritaire en tout temps. La cohérence entre l'école et le service de garde a été travaillée de sorte à ce que toutes les étudiantes et tous les étudiants aient une continuité de conduite et de valeurs. Des activités pour TOUS les élèves ont été réalisées mettant en vedette le développement des valeurs de l'école, soit la **Collaboration**, l'**Autonomie**, la **Sociabilité**, l'**Implication**, la **Motivation**, l'**Introspection** et la **Responsabilité**. Ces activités étaient toujours aussi innovatrices et variées en cours de route.

Comme la formation continue et le développement professionnel est toujours de mise, tous les membres du personnel ont assisté à diverses activités de perfectionnement et/ou de formation sans oublier que tous nos élèves reçoivent un enseignement de qualité axé sur un programme appelé « continuum en lecture » pour le français et « processus et concepts mathématiques » pour les mathématiques. Ces approches pédagogiques appuyées sur des recherches scientifiques sur la réussite scolaire est gagnante et favorise la réussite de tous. Nous avons bonifié le service en orthopédagogie, ajouté le service de surlecture pour les élèves le nécessitant en plus de mettre en place un programme pour l'éveil à la lecture et à l'écriture pour les tout petits du préscolaire. Aussi, une escouade pour l'animation sur la cour d'école a vu le jour sans oublier une nouvelle activité misant sur la psychomotricité de nos élèves de la maternelle. Plusieurs projets seront au rendez-vous dès l'an prochain et c'est avec une grande motivation que nous travaillons à la planification de ceux-ci.

Nathalie Gosselin, Directrice





RÉALISATIONS MARQUANTES

- L'activité Casimir s'est poursuivi. Ainsi, à quelques reprises durant l'année scolaire, TOUS nos élèves ont pu bénéficier d'activités très diversifiées.
- Chaque mois, les coups de cœur envers des élèves s'étant démarqués pour diverses raisons ont été affichés sur le babillard de l'entrée principale.
- Des questionnaires ainsi qu'un plan d'action contre la violence et l'intimidation se sont poursuivis. Suite aux résultats obtenus, une Escouade d'animation sur la cour d'école a vu le jour. De plus, un projet de traverser le Canada à pied s'est ajouté pour tous.
- À quelques reprises au cours de l'année, les élèves de la 6e année nous ont concocté des soupes réconfortantes sur les heures du dîner dans le but d'amasser des fonds pour leur fin de parcours scolaire.
- Le parrainage et le tutorat auprès des élèves du préscolaire et du premier cycle était encore de mise afin d'aider et accompagner nos tout petits.
- Le concours portant le titre de « Enflamme tes talents » a connu un autre franc succès auprès des élèves de la maternelle à la 6e année. Un nouveau volet s'est ajouté pour permettre aux élèves talentueux en art de faire valoir leurs œuvres.
- Un artiste musical a rencontré les élèves dans le cadre des cours de musique et tous nos élèves de la 5e année ont participé à un rassemblement de percussions.
- Le développement de la lecture chez nos élèves du premier cycle a été ciblé par le biais de la surlecture intensive ainsi que l'application des plans en stimulation langagière par l'intervenante pour les élèves le nécessitant.
- Un gala méritas a été ajouté à la multitude d'activités offertes aux élèves dans le but de souligner nos élèves s'étant démarqués dans diverses catégories.

IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Vous avez été nombreux à participer aux diverses activités de l'école. En voici quelques-unes où plusieurs parents étaient présents :

- Campagne de financement de la vente des fromages « La vache à Mailhot »
- Le conseil d'établissement
- La bibliothèque de l'école
- L'implication durant les diverses activités de classe ainsi que les voyages et sorties de fin d'année
- Plus de 95% des parents étaient présents lors de la remise des bulletins scolaires
- La kermesse de la fin de l'année scolaire

Merci infiniment à l'organisme de participation de parents (OPP) pour leur implication et de faire en sorte que chacune des activités est un succès. Votre présence et votre aide font toute la différence.

PARCE QU'UNE IMAGE VAUT MILLE MOTS...

CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

- ◆ Un suivi structuré des résultats en lecture pour les élèves des fins de cycles (2e, 4e et 6e années).
 - ◆ Continuum en lecture et comité bibliothèque de l'école, tutorat en lecture et achats de livres, activités de promotion de la lecture, surlecture, soutien par groupe de besoins, cliniques de rééducation en lecture, cibles de travail mesurables dans les plans d'intervention, stratégies en lecture, développer la cohérence dans les pratiques pédagogiques, développer la cohérence dans les pratiques évaluatives, communautés d'apprentissage professionnelles pour nos élèves à risque au premier cycle.
- ⇒ Les taux de réussite sont passables au niveau des examens ministériels ou locaux en lecture pour nos élèves de fin de cycle, mais cette cible est encore à travailler. Nos zones de vulnérabilité (notes entre 55% et 65%) ont encore des taux trop élevés.

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

- ◆ Développer la compétence à écrire en ciblant l'orthographe en français écriture.
 - ◆ Varier nos pratiques pédagogiques en écriture en classe, application et cohésion du code de correction, enseignement des mots d'orthographe par graphies semblables, connaissance du développement orthographique selon l'âge, planification de situations d'écriture lors de la présence de l'ortho., activités visant les stratégies orthographiques, aide aux devoirs pour les élèves vulnérables, modélisation des stratégies pour les 55%-65%.
- ⇒ Une remontée spectaculaire se remarque pour la fin du 3e cycle au regard des élèves n'ayant pas atteint le seuil de vulnérabilité (élèves ayant comme résultat 65% et moins) en français écriture. En juin 2016, 28% de nos élèves de la 6e année avaient comme résultat final en écriture 65% et moins contrairement à seulement 15% en juin 2017. De plus, pour nos élèves de la 4e année, les taux sont demeurés similaires avec 9% en 2017 pour 8% en 2016. Un travail de collaboration et de cohésion a été réalisé!

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLÉS

- ◆ Augmenter la maîtrise de la compétence à résoudre en mathématique.
 - ◆ Temps de concertation entre l'ortho. et le titulaire, prioriser la manipulation en salle de classe, rendre disponible le matériel de manipulation à l'élève, application des SAÉ et prioriser les objectifs, développer la construction des concepts, stratégies de lecture en mathématiques et appliquer la démarche d'évaluation (Concepts et processus mathématiques).
- ⇒ Diminuer le nombre d'élèves dans la zone de vulnérabilité (entre 55% et 65% comme résultat final) était notre cible de travail en 2015-2016 et nous avons réussi! En français, nous sommes passés de 8% de nos élèves en 4e année en 2016 à 3% en 2017. Également, en mathématique, 22% de nos élèves de la 6e année se retrouvaient dans la zone de vulnérabilité (ayant entre 55% et 65% comme résultat final) en juin 2016 contrairement à 17% en juin 2017. Ce sont des pourcentages très considérables!

BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

- ◆ Bonifier les mesures de sécurité et d'encadrement.
 - ◆ Application du protocole d'intervention en cas de harcèlement et d'intimidation, publicisation des boîtes aux lettres disponibles pour tous, questionnaires aux élèves sur l'état de la situation au regard de l'intimidation à l'école, augmentation de l'implication des parents à l'école, questionnaire au personnel de l'école et du SDG sur l'état de la situation au regard du climat de travail et de la cohésion entre les membres, poursuite des activités de passage d'un niveau, d'un cycle et d'un ordre d'enseignement à un autre, clarification des activités du passage primaire-secondaire, application du plan d'action visant la collaboration école-famille.
- ⇒ Nos élèves se sentent de plus en plus en sécurité à l'école et nous devons poursuivre les travaux en cours.

BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

- ◆ Initier la démarche de construction d'un projet professionnel, intégrer, dans les activités de l'approche orientante, les programmes offerts à la formation professionnelle, collaborer avec la formation professionnelle à des activités d'information, de promotion, de sensibilisation et d'exploration.
- ◆ Explication des parcours scolaires possibles au secondaire particulièrement aux EHDAA lors des PI et lors d'une rencontre avec tous les élèves de la 6e année.

ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

Merci infiniment aux divers partenaires de la communauté pour la tenue des multiples activités pédagogiques qui se sont déroulées au cours de l'année scolaire 2016-2017. Pour n'en nommer que quelques-uns, voici les événements dont les élèves ont pu participer avec nos partenaires:

- Pratique avec le personnel et les élèves en cas d'incendie en collaboration avec le service d'incendie et ses pompiers.
- Une activité de sensibilisation sur les droits des enfants avec des élèves en collaboration avec Espace Abitibi Est.
- La présence de nos élèves pour plusieurs activités au cours de l'année scolaire à la Maison du Citoyen de Dubuison.
- La présence de nos élèves de 5e année à la pêche en collaboration avec la ville de Val-d'Or.
- La visite de la mine Osisko par nos élèves de la 6e année.

ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

- Poursuite de l'achat de livres de bibliothèque.
- Service direct à l'élève par l'entremise d'ajout d'heures à l'éducatrice spécialisée qui assure un suivi en orthophonie auprès des élèves le nécessitant.
- Poursuite de la formation auprès des éducatrices du service de garde en animation pédagogique et gestion de groupes.
- Poursuite de la formation auprès du personnel enseignant afin d'uniformiser les pratiques pédagogiques d'un niveau et d'un cycle à un autre. Ainsi, les élèves voient la continuité de leurs apprentissages sans être perturbés par un mode d'enseignement différent d'un enseignement à un autre.
- Nouveau programme d'intervention pour les services complémentaires et tout le personnel enseignant (programme RAI-réponse à l'intervention) afin de maximiser les services aux élèves.
- Communautés d'apprentissage professionnel (C.A.P.) pour le personnel pour le partage d'expertise.

Activités de financement

Encore cette année, tous les élèves de l'école ont participé à la vente de fromages La Vache à Mailhot. Plus de 4000,00\$ ont été amassés via cette campagne de financement, ce qui a servi à défrayer les coûts encourus pour toutes les sorties éducatives organisées par le personnel.



PRIORITÉS 2017-2018

Pour la nouvelle année scolaire qui s'annonce, plusieurs projets sont en cours. Entre autres, Casimir reviendra en force où le thème vous sera dévoilé dès la rentrée scolaire. Les actes de violence et d'intimidation sont encore une priorité pour le personnel et les élèves et déjà, plusieurs d'entre eux ont enclenché des projets tout aussi innovateurs les uns que les autres et qui seront présentés à tous les élèves dès les premières semaines de septembre. La collaboration école-famille se poursuivra par des activités rassembleuses. Nous continuerons également de miser sur la réussite de tous nos élèves par le biais de divers moyens mis en place dans notre convention de gestion et de réussite. Les services complémentaires de l'école seront présents pour outiller, soutenir et qualifier nos élèves. D'ailleurs, l'ajout de service en orthopédagogie permettra la mise en place de cliniques de rééducation en français pour les élèves le nécessitant. Aussi, présentant des bénéfices remarquables, nous poursuivrons les ateliers de motricité pour nos élèves du préscolaire et du premier cycle. Nous disposons d'une équipe exceptionnelle qui remue ciel et terre pour combler les besoins de chacun des élèves de l'école. Ayant le perfectionnement et la formation continue à cœur, chacun des membres du personnel est doté d'une expérience et d'une expertise incommensurables. Nous avons tous la réussite et l'épanouissement des élèves au cœur de nos priorités. Faisons en sorte que notre école rayonne et que chacun puisse s'y sentir bien.