



Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bois

PORTRAIT DE L'ÉCOLE

L'école Saint-Sauveur, située au centre ville de Val-d'Or, est une école de quartier qui accueille aussi les élèves ayant des besoins particuliers pour poursuivre leur cheminement scolaire et qui proviennent des autres écoles primaires.

Les trois cent vingt élèves sont répartis en vingt groupes, dont trois sont consacrés aux élèves des classes spécialisées.

L'équipe-école est composée de vingt-huit enseignants dont trois enseignantes orthopédagogues, auxquels s'ajoutent cinq techniciennes en éducation spécialisée, une secrétaire, un technicien informatique, deux préposées pour la clientèle ayant des besoins particuliers, une infirmière, une hygiéniste dentaire, les employées du service de garde et une surveillante d'élèves.

La direction de l'établissement est assurée par M. Marc Lefebvre. Les cibles de l'école sont d'instruire, de socialiser et de qualifier, tout en soutenant des valeurs de collaboration, d'engagement et de tolérance.

Un peu plus de la moitié des élèves sont des marcheurs, les autres sont transportés par autobus.

Le milieu a un indice de défavorisation de 9 sur 10. Chaque matin, près de quarante élèves fréquentent le Club des petits déjeuners; une belle occasion de rencontrer des bénévoles accueillants, dynamiques et souriants.

Toutes les orientations sont prises en vue d'atteindre les buts de la convention de gestion et de réussite éducative des élèves de l'école.

Emma au
djembé
durant le
cours de
musique



École Saint-Sauveur

Rapport annuel 2016-2017



Evelynne et Davis
Le jour de la terre

MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Cette année, le conseil d'établissement de l'école a tenu plusieurs rencontres. Ces rencontres ont eu lieu tout au long de l'année. Les membres ont adopté le rapport annuel, le budget école, les règles de régie interne et le calendrier des rencontres, le projet éducatif de l'école, le rapport financier du conseil d'établissement et la composition du conseil d'établissement. Ils ont aussi approuvés le plan de réussite, le temps alloué aux matières de la grille matière 2017-2018, l'acte d'établissement, les grilles d'activités éducatives et complémentaires, les campagnes de financement, les listes de matériel périssable et les tarifs exigés aux parents pour 2017-2018, le rapport financier de l'école et la grille de tarification des services de garde 2017-2018. Les priorités pour la prochaine année sont les suivantes:

- Reconduire le projet des semaines de la famille St-Sauveur ayant pour but d'augmenter l'implication des parents dans la réussite scolaire de leur enfant en leur offrant la possibilité de le suivre dans une journée à l'école.
- Continuer le suivi des résultats des actions établies dans le cadre de la convention de gestion et de réussite.
- Assurer le suivi sur le plan de lutte contre la violence, l'intimidation et le harcèlement élaboré en 2013 et bien plus...

Dominick Turgeon, président

MOT DE LA DIRECTION

Une autre année s'achève; l'heure de faire le bilan a sonné. Une année toute spéciale, car nous avons accueilli une cinquantaine d'élèves de l'école St-Isidore.



Les appréhensions face à un nouveau milieu, à de nouveaux amis, à de nouveaux enseignants, etc., sont maintenant derrière nous. Nous pouvons dire: « Mission accomplie ».

Tout au long de l'année, nous avons travaillé de concert avec les parents et le personnel, afin de faire les ajustements qui s'imposaient, dans le but d'offrir une transition harmonieuses à nos nouveaux élèves.

De nombreux aménagements ont été réalisés pour offrir un environnement où il fait bon travailler, où il fait bon vivre.

L'engagement du personnel et le soutien des parents ont permis aux élèves de vivre des activités variées, en lien avec la convention de gestion et de réussite éducative.

Depuis plusieurs années, notre convention de gestion et de réussite guide nos choix d'organisation ainsi que nos choix pédagogiques. Les résultats nous démontrent qu'il faut poursuivre dans la même direction et faire preuve de rigueur et de constance.

Je vous invite à lire le rapport annuel; il contient le détail des sujets abordés sommairement dans mon introduction. Vous verrez, on peut être collectivement fier de l'année qui vient de se terminer.

Bonne lecture.

Marc Lefebvre, directeur

RÉALISATIONS MARQUANTES

Les classiques:

Pour soutenir les apprentissages, une foule d'activités sont offertes aux élèves, hors des murs de l'école. Il y a d'abord la baignade à la piscine et l'activité de patinage à l'aréna ou encore à l'anneau de glace de la Forêt récréative. Le centre culturel organise des ateliers tel que « Les aventuriers de l'art » et la bibliothèque municipale offre des moments de lecture animée. En classe, les petites gâteries et, à l'occasion, un visionnement de film sont le complément parfait aux apprentissages.

Les nouveautés:

Les sessions de zumba ont favorisé l'endurance et développé la psychomotricité. Les sessions de Cross Fit, chez *Cyclotonus*, ont contribué à l'amélioration de l'attention et de la concentration. Une petite visite chez Pirouette et Giroutte et on est prêt à reprendre le travail.

Pour soutenir le programme de sciences, rien de tel qu'un petit rallye GPS à la Cité de l'Or, une escapade à l'École buissonnière pour nourrir les oiseaux ou encore la visite du Labyrinthe des insectes. De plus, ces activités permettent aux élèves de découvrir une foule de métiers tout aussi intéressants les uns que les autres.

Les extras:

Place à la lecture. Hé oui! Nous avons débuté l'année sous le thème « autour des mots ». Tour à tour, chacun des cycles a partagé l'amour de la lecture avec la compagnie « Les mots s'animent ». Pour l'occasion, le gymnase était plongé dans le noir, seuls les comédiens brillaient grâce à un éclairage spécial.

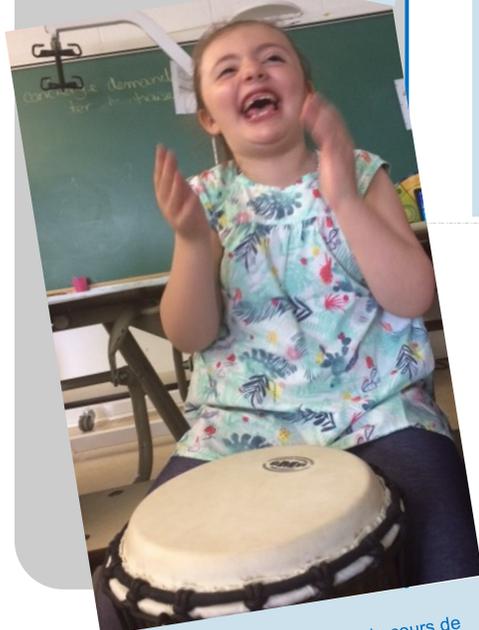
Les élèves ont été sensibilisés à l'impact de la violence et de l'intimidation quand Ralph David Jean-Pierre est venu faire vivre à tous un atelier de Kick Boxing. Avec Ralph, on bouge, mais on se contrôle!



Renaud, William et Nathan
Place à la lecture



Visite de Mira
collation les yeux bandés



Raphaëlle au djembé durant le cours de
musique



Marche
Gabriel
Commanda

IMPPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Depuis plusieurs années, les parents siégeant au conseil d'établissement désiraient une présence accrue des parents à l'école. Cette année, ils ont mis de l'avant « les journées de la famille Saint-Sauveur ». Ce projet s'est traduit par deux événements. Le premier s'est déroulé durant la *Semaine de la famille*. Les parents étaient invités dans la classe de leur enfant pour partager avec lui un moment de son quotidien. Le deuxième événement s'est vécu à la fin de l'année, lors de la Kermesse. Les parents ont animé des ateliers ou sont tout simplement venus passer un moment avec les élèves et le personnel. Ce projet se poursuivra l'an prochain et d'autres occasions seront créées de venir vivre un moment à l'école.

Nous tenons à remercier les parents qui ont participé à ces deux événements, ceux qui ont assisté à l'assemblée générale, ceux qui donnent du temps pour aller chercher des livres de bibliothèque pour la classe, ceux qui accompagnent ou qui transportent des élèves lors d'activités scolaires, ceux qui préparent les collations santé, ceux qui partagent leur passion en parlant de leur métier aux élèves et vous tous qui accompagnez vos enfants, jour après jour, dans leur cheminement scolaire.

Merci tout spécialement aux parents qui ont participé au défi lecture, au programme intensif en lecture et à ceux qui ont siégé durant toute l'année au conseil d'établissement.

CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

La mise en place du travail de collaboration entre les enseignantes et l'introduction du temps de concertation ont permis de soutenir les enseignantes dans leurs pratiques pédagogiques. De plus, ces dernières ont bénéficié de formations et d'accompagnement par les conseillères pédagogiques ce qui a contribué à établir une plus grande cohésion dans le niveau ou dans le cycle et qui a favorisé le partage de leur expertise.

Les résultats obtenus, tant aux épreuves de fin d'année qu'au sommaire, sont encourageants. Voici les éléments qui se dégagent à l'analyse des résultats de juin dernier: au 1^{er} cycle, nous devons porter une attention particulière aux garçons, qui ont un écart à combler tant en français qu'en mathématique. Cette dernière présente aussi un défi pour les élèves de 3^e année, autant chez les garçons que chez les filles. En 4^e année, la lecture et l'écriture sont à surveiller chez les garçons et en 5^e année, les filles ont un écart à combler en français. En 6^e année, les garçons obtiennent des résultats inférieurs à ceux des filles, principalement en mathématiques pour la compétence résoudre.



L'invité mystère partage les trucs de son métier avec Eli-Rose

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

Il importe d'offrir des lectures riches et variées aux élèves, de leur donner le goût de lire et d'écrire en leur offrant des situations concrètes de lecture et d'écriture. Intégrer au quotidien des pratiques prometteuses, comme la lecture partagée enrichie au préscolaire ou encore des groupes de « défi lecture », contribue à l'amélioration de la langue française.

Nous offrons aux élèves des outils qu'il peuvent utiliser tout au long du primaire, d'un cycle à l'autre, et ce dès la maternelle.

Pour ce qui est de l'écriture, nous leurs proposons de participer à la construction des outils qu'ils utiliseront en classe. Pour la prochaine année, deux groupes d'élèves sont principalement à surveiller, les garçons qui passeront en 5^e année et les filles qui accéderont à la 6^e année.

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES

L'utilisation d'outils pour identifier les besoins des élèves permet aux enseignantes de leur proposer des moyens et des stratégies pour soutenir leur progression. L'enseignante orthopédagogue et les professionnels des Ressources éducatives apportent aide et accompagnement aux enseignantes et aux élèves, afin que ces derniers puissent consolider les notions fragiles ou manquantes et ainsi être en mesure de progresser dans la classe régulière.

L'utilisation d'outils technologiques permet à certains élèves d'être davantage autonomes et ainsi de poursuivre leurs apprentissages dans leur groupe d'âge. Un suivi rigoureux à chaque bulletin nous permet d'ajuster nos interventions auprès des élèves en difficulté et ainsi augmenter le pourcentage de réussite aux épreuves ministérielles.

Pour ces élèves, la présence en classe et le travail de collaboration avec la famille et les différents partenaires sont deux éléments-clé à promouvoir pour la prochaine année.

BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Les efforts consentis au fil des années portent fruits. Nous sommes en mesure d'offrir un climat scolaire positif à nos élèves. Les rares incidents de violence ou d'intimidation ont été traités avec grand sérieux et le plus rapidement possible.

La collaboration des parents et des partenaires contribue à montrer aux élèves l'importance de travailler ensemble et confirme qu'il n'y a pas de place pour la violence ou l'intimidation dans notre milieu.

Nous avons prévu présenter aux élèves le questionnaire sur le sentiment de sécurité à l'école; cela sera fait durant la prochaine année. Notre objectif pour l'an prochain est d'offrir davantage d'ateliers de prévention aux élèves de l'école.



BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Toutes les occasions sont prétextes à faire connaître aux élèves tous les métiers qui s'offrent à eux: un ingénieur qui présente son travail durant la semaine minière, un spécialiste des insectes qui nous montre la grande variété qui règne autour de nous et dans le monde, etc.

La formation professionnelle offre l'occasion de sensibiliser les élèves, qu'ils désirent ou non faire des études post secondaires, à la grande variété de métiers présents chez nous.

ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

Pour offrir un environnement propice aux apprentissages, il faut créer un environnement physique agréable et fonctionnel.

Le matériel:

Pour nos élèves du préscolaire, nous avons acquis du matériel pour développer leur psychomotricité et leur conscience phonologique. De plus, nous avons investi dans les outils technologiques, afin de soutenir et de rendre autonomes nos élèves ayant des besoins particuliers.

Les infrastructures:

Un été sous le signe de travaux majeurs. En effet, nous avons relocalisé tout le matériel qui était au 2e étage, afin de réaliser la réfection complète de cette partie de l'école. Les murs, l'électricité, le réseau, les plafonds, l'éclairage, les planchers, etc. tout sera refait au goût du jour et davantage fonctionnel. Les classes spécialisées seront regroupées à cet étage dans le but de faciliter le travail de collaboration et le partage des ressources humaines et matérielles.



Dans le cadre du grand défi Pierre Lavoie, Louis Lavoie de TC média remet à l'école un chèque de 3 000\$, afin d'offrir des activités qui permettront aux élèves de bouger!



Claude, notre bénévole en chef pour le Club des petits déjeuners, reçoit les denrées avec Simon, un élève qui apporte son aide pour le rangement.

ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

Merci à tous nos partenaires, que je désire nommer et féliciter pour leur précieux travail auprès des élèves et avec le personnel de l'école.

- Le Centre jeunesse de l'Abitibi-Témiscamingue;
- Le Centre de réadaptation la maison;
- Le Centre de réadaptation en déficience intellectuelle;
- Le Centre de santé et des services sociaux de l'Abitibi-Témiscamingue;
- Le Cégep de l'A-T;
- l'UQAT;
- Liaison Justice;
- Le Club des petits déjeuners du Québec;
- Les Chevaliers de Colomb;
- Les bénévoles.

Merci à vous, les parents, pour votre contribution à la réussite de vos enfants et à la vie de notre école.

PRIORITÉS 2017-2018

- * Poursuivre la mise en œuvre de notre convention de gestion et de réussite éducative.
- * Appuyer le développement du travail de collaboration.
- * Offrir de la formation au personnel.
- * Intégrer les nouveaux élèves, afin qu'ils se sentent chez eux.
- * Maintenir les conditions qui font de notre milieu un endroit où il fait bon vivre et où il est agréable de s'instruire.



Dans le but de faire une bonne action, les élèves de la classe de Marc-André ont recueilli des sous pour offrir un cadeau bien spécial au petit Zack



Merci

Le mot de la fin!

Collaborons, enseignant, personnel de soutien, professionnels, parents et partenaires, afin que les élèves aient le goût, jour après jour, du dépassement et de l'engagement à l'égard de leur réussite.

Ensemble contribuons à faire de notre école un milieu de vie où tous sont fiers et engagés.