



Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bols

VALEURS DE NOTRE ÉCOLE

J'apprends à me connaître, à développer ma personnalité, à accroître mes talents et mon autonomie (RESPECT DE SOI).

J'apprends à connaître les autres, à les comprendre et à vivre en harmonie (RESPECT DES AUTRES et du MILIEU)

Je m'exprime dans un français adéquat et j'en suis fier (RESPECT DE LA LANGUE).

PORTRAIT DE L'ÉCOLE

À l'école Saint-Joseph, nous avons 408 élèves répartis en 23 groupes.

Notre équipe se composait de 56 membres du personnel: 23 titulaires, 7 spécialistes, 5 orthopédagogues, 5 éducatrices spécialisées, 2 stagiaires, 2 préposées aux élèves handicapés, 14 éducatrices au service de garde, 3 surveillantes d'élèves. Tout ce beau monde cohabite dans 23 locaux pour les titulaires, 3 locaux pour les orthopédagogues, 4 locaux du service de garde, 1 gymnase, 2 locaux d'informatique, 1 local de musique et 1 salon du personnel.

Nous avons 146 élèves d'inscrits comme réguliers au service de garde, 28 élèves sporadiques et 113 dîneurs.



Rapport annuel 2016-2017



MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bonjour,

Au courant de l'année scolaire 2016-2017, le Conseil d'Établissement de l'école Saint-Joseph a tenu sept réunions régulières. À chacune de ces rencontres, nous avons pu échanger sur divers sujets en lien avec la vie dans l'école.

Nous avons été consultés sur le *Plan de lutte à l'intimidation et à la violence de la CSOB*, les frais annuel à déboursier en lien avec le matériel scolaire, le *Cadre budgétaire* et la *Convention de gestion et de réussite éducative*.

Nous avons approuvé les *Règles de vie de l'école*, l'utilisation des locaux, la politique de publicité dans l'école ainsi que les sorties éducatives.

Tout au long de l'année, le Conseil d'Établissement était informé du *Suivi de la réussite des élèves de l'école* ainsi que de l'utilisation des fonds récoltés par la vente d'agrumes.

Le Conseil d'établissement de l'école Saint-Joseph est un lieu dynamique et ouvert où il est possible, en tant que parent, de prendre sa place dans l'école de son (ses) enfant(s). Cette année, la composition du C.É. était de : 5 parents, 2 membres de la communauté, 1 membre du public, 3 enseignantes, 1 personnel de soutien, 1 personnel du service de garde et une direction d'école.

En terminant, je vous rappelle qu'à chaque réunion, il y a un point ouvert nommé « Question du public ». Ce point vous appartient!

Marie-Claude Pepin, présidente

MOT DE LA DIRECTION

Bonjour à vous chers parents, élèves et membres de la communauté,

Il nous fait plaisir de vous présenter notre rapport annuel qui vous permettra d'avoir un aperçu de la vie scolaire et sociale de nos élèves dans notre belle école.

Tout au long de l'année, nous avons fait vibrer les élèves sous le thème « Mon environnement, un trésor à découvrir ». Nous avons vu des élèves engagés dans leur réussite, ainsi que mobilisés autour de différents projets.

Nous avons vu une équipe-école où tous les intervenants avaient la même vision, soit celle d'accompagner les élèves dans leur réussite, celle de faire cheminer les élèves dans leurs habiletés communicationnelles et dans leurs capacités de résoudre des situations problèmes.

Les élèves ont aussi su nous démontrer leurs différents talents, qui font d'eux des élèves dynamiques et soucieux de leurs apprentissages. Voici quelques projets qui furent vécus: les projets d'écriture où les élèves ont développé leur talent d'auteur, les orateurs qui nous ont impressionnés

par leur capacités de parler devant plus de 400 personnes, les élèves de 6^e par leurs prouesses lors du spectacle de cirque...

Quel fierté de voir l'évolution de chacun de nos élèves; nous avons le privilège de les voir s'épanouir à tous les jours.

Marny Bell



RÉALISATIONS MARQUANTES



Célébration des auteurs

Nous avons eu la chance incroyable d'accueillir M. Yves Nadon et Mme Martine Arpin, deux sommités en éducation, pour deux jours à notre école. Lors de leur visite, ils ont donné du perfectionnement en enseignement explicite à six de nos enseignantes sur les « unités d'écriture ». Les élèves ont eu l'opportunité de vivre des expériences enrichissantes comme auteur de leur propre livre. Les parents ont aussi eu la présentation des auteurs (leur enfant) des livres écrits.



Comité EVB Établissement Vert-Bruntland

La chanson « Imagine » de John Lennon a été retouchée par notre équipe du comité EVB et a été chantée par Mme Krystal à tous les lundis du mois de janvier à l'Interphone (au retour de la période du diner). L'intention était de faire connaître l'importance des valeurs véhiculées, de sensibiliser les élèves sur l'importance de la paix autour de soi. EVB signifie aussi éduquer en faisant preuve de solidarité et de pacifisme, 2 des 4 valeurs. Nous avons proposé aux élèves d'avoir un échange sur ce qu'est la paix autour de soi. « Imagine ta vie dans la paix. » (sur la cour, dans la famille, avec les amis, dans son cœur...) Nous souhaitons mettre l'emphase sur ce que les enfants connaissent sur le sujet et non leur transmettre nos valeurs et nos opinions.



La lecture, une activité rassembleuse

Dans le cadre de la semaine de la persévérance scolaire, nous avons ciblé une journée où les élèves devaient compter le nombre de pages lues en classe. Par la suite, nous avons comptabilisé le nombre total de pages lues dans toute l'école. Le total était représenté par un thermomètre près du gymnase. Pour joindre l'utile à l'agréable, nous avons intégré les mathématiques en demandant aux élèves une estimation et un total par classe. C'était une activité rassembleuse.

Accueil des enfants et de leur famille au jour 0

Le jeudi 1^{er} septembre, nous avons accueilli plus de 400 élèves à l'entrée scolaire avec leur famille. Tous ont eu l'opportunité de se faire photographier pour faire partie de notre mur des célébrités à l'entrée de l'école. De plus, lors de la 1^{re} rencontre de parents, nous avons remis une photo souvenir à la famille. À tous les jours, un élève ou un parent s'arrête pour regarder les beaux sourires !



Invitation à tous les parents pour la 2e rencontre de bulletin au mois de mars

À la fin de la deuxième étape, tous les parents sont invités par leur enfant à venir à la présentation du fruit de leur travail, mais surtout à célébrer leurs réussites. Nous avons eu 95% de taux de participation des parents pour célébrer avec leur enfant. Quel fierté de voir les yeux des élèves briller !



BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

- Développer la compétence à lire par la cohérence dans les pratiques pédagogiques et évaluatives
 - ⇒ Régulation annuelle de la planification globale
 - ⇒ Intégration des stratégies d'intervention ciblées au plan d'intervention dans la planification quotidienne
 - ⇒ Rencontre des suivis des résultats pour cibler les élèves vulnérables et régulation des services de remédiation

Défis: Régulation des intentions pédagogiques pour chaque élève dans le but d'assurer sa progression.

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

- Tout en maintenant le taux de réussite en écriture et la cohérence dans les pratiques pédagogiques et évaluatives, développer le goût d'écrire
 - ⇒ Utilisation des stratégies d'enseignement probantes et efficaces pour l'apprentissage de l'écriture
 - ⇒ Augmentation les activités de développement du vocabulaire et de la structure d'un texte par différents organisateurs graphiques
 - ⇒ Mise à l'essai, dans certains groupes, des unités d'écriture

Défis: Poursuivre le développement d'un référentiel pédagogique identifiant les pratiques gagnantes en écriture.

Appropriation de la démarche des unités d'écriture, enseignement explicite de mini-leçons.

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES

- Développement de la cohérence des pratiques éducatives et évaluation en mathématique
 - ⇒ Régulation annuelle de la planification globale
 - ⇒ Intégration des stratégies d'intervention ciblées au plan d'intervention dans la planification quotidienne
 - ⇒ Rencontre des suivis des résultats pour cibler les élèves vulnérables et régulation des services de remédiation

Défis: Assurer une vigie auprès des élèves du 3^e cycle en français et en mathématique.

BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

- Conserver le sentiment de bien-être et de sécurité chez nos élèves
 - ⇒ Mise en application du plan de lutte contre l'intimidation et la violence
 - ⇒ Poursuite du travail du comité « milieu sain et sécuritaire » afin d'agir sur le climat relationnel entre les élèves
 - ⇒ Poursuite des rassemblements au gymnase pour célébrer les bons coups



Défis: Animation du programme « Mes paroles, j'y vois » dans toutes les classes ainsi qu'au service de garde.

BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

- Proposer des activités reliées à la connaissance de soi et au monde du travail.
 - ⇒ Faire reconnaître, chez les enfants, leurs forces, leurs défis et leurs goûts
 - ⇒ Visite de la mine à Malartic dans le cadre de la semaine minière dans le but de connaître différents métiers du domaine minier

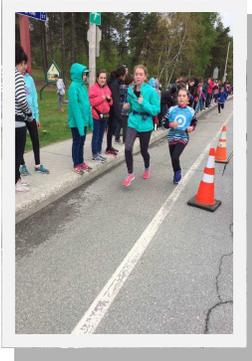
Défis: Mise en place du programme de contenus en orientation scolaire et professionnel au 3^e cycle

ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

Les parents sont les premiers partenaires dans la réussite de leurs enfants et de nos élèves. Un parent qui a connaissance de ce qui se passe dans la vie scolaire de son enfant est plus enclin à poser des questions et mieux équipé pour le soutenir.

Voici quelques activités où les parents ont été impliqués:

- ◆ Défi jogging
- ◆ Soutien dans le développement de la lecture
- ◆ Accompagnement lors des sorties
- ◆ Soutien dans les activités d'art plastique
- ◆ Graduation des élèves de 6^e année
- ◆ Et plusieurs autres.



Nous avons aussi collaboré avec la Ville de Val-d'Or dans le cadre du projet de « Lire au parc ». La roulotte a été stationnée sur le terrain de l'école pour une semaine complète. Les groupes sont allés la visiter, 2 à la fois, des plus grands et des plus petits de façon aléatoire, ce qui a permis de créer de beaux moments de partage en lecture.

Nous avons aussi contribué à la collecte de denrées non périssables avec le Centre de bénévolat de la Vallée-de-l'Or. De plus, quelques élèves de 5^e année ont participé à une expérience de science à la polyvalente Le Carrefour avec M. Éric Fortier, enseignant en sciences.

ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

À l'école Saint-Joseph, nous travaillons toujours à la réussite de chaque élève. C'est pourquoi nous avons investi, encore cette année, le double des sommes prévues pour le service à l'élève (orthopédagogues, éducatrices spécialisées, technicienne en travail social et préposées aux élèves en besoins).

Nous poursuivons nos investissements dans l'achat de littérature jeunesse pour assurer une variété pour tous les types de lecteurs.

Activités de financement

Cette année, avec la vente des agrumes, les élèves de l'école Saint-Joseph ont eu la chance de participer à plusieurs activités leur permettant de vivre de nouvelles expériences. Il est important de spécifier qu'une activité spéciale est réservée à chaque niveau (exemples : 4^e année à de Arbre en arbre, 6^e année au Mont Vidéo, 5^e année à la pente de ski de Val-d'Or et le curling à partir de l'an prochain).

Les agrumes permettent aussi l'achat de flûtes à bec pour les 5^e et les 6^e, une visite au Petit Cornet ou un bar laitier en classe, le patinage au Centre Air Creebec et à la Forêt récréative, les sorties à la piscine du Cégep, et bien d'autres encore.

Les activités offertes aux élèves permettent aux enseignants et aux accompagnateurs de créer des liens avec eux, mais aussi de faire des observations quant à leurs besoins (moteur, affectif, expression, etc.). Quant aux élèves, ils augmentent leur sentiment d'appartenance à leur milieu scolaire. Ils créent des liens avec leur enseignante, mais aussi entre eux, tout en découvrant leurs forces et leurs défis.



PRIORITÉS 2017-2018

Dès août prochain, nous accueillerons les élèves avec le thème « Mes paroles, j'y vois! ». Nous avons préparé plusieurs activités qui permettront aux élèves d'apprendre l'importance des mots que nous utilisons ainsi que l'impact qu'ils peuvent avoir sur soi et les autres. Les mots, le ton, le faciès et l'attitude peuvent avoir un impact très positif sur notre interlocuteur comme ils peuvent être dommageables. C'est à nous de choisir! C'est pourquoi nous avons ciblé ce thème, pour soutenir les élèves dans le choix de mots!

Nous, les intervenants, avons ciblé les actions qui alimenteront nos interventions tout au long de l'année. Voici quelques-unes de nos priorités:

- ◆ Nous voulons continuer de permettre à chaque élève de découvrir ou d'exploiter ses talents. Nous sommes persuadées que chacun a sa place et que l'on doit le soutenir et l'accompagner afin qu'il puisse se développer à son plein potentiel.
- ◆ Nous tenons à permettre à l'élève de souligner ses réussites, ses efforts et ce dont il est fier.
- ◆ Nous poursuivons notre engagement dans l'arrimage de nos pratiques pédagogiques efficaces ainsi que dans l'évaluation. Tout en maintenant le développement de nos compétences professionnelles par la formation continue, nous nous approprierons et expérimenterons les unités d'écriture à tous les cycles.
- ◆ En collaboration avec les intervenantes au service de garde, nous nous engageons à mettre en place les 4 facteurs de protection pour assurer une relation de qualité avec les élèves: nous voulons que les enfants se sentent en sécurité, qu'ils se sentent respectés, qu'ils voient que les adultes s'intéressent à eux et surtout qu'ils sentent que l'on croit en leurs possibilités.

Au plaisir !
Marny Bell