



POLYVALENTE LE CARREFOUR

Rapport annuel 2016-2017

PORTRAIT DE L'ÉCOLE

- 1 080 élèves
- Programme régulier de 3^e à 5^e secondaire
- Programme d'éducation intermédiaire de 1^{re} à 5^e secondaire
- Matières individualisées
- Programme en déficience intellectuelle (Tournesols)
- Programme de Stratégie de continuité
- Parcours Formation préparatoire au travail (FPT)
- Parcours Formation métiers semi-spécialisés (FMS)
- Programme Pré-DEP
- Programme Concomitance
- 125 membres du personnel en service quotidiennement

ENGAGEMENT

FIERTÉ

RESPECT

Site Web:

www.csob.qc.ca/carrefour

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Voici l'année 2016-2017 terminée. Une autre année remplie de projets. Je termine ma deuxième année en tant que membre du Conseil d'établissement et premier mandat comme présidente.

Le Conseil d'établissement a le privilège d'être aux premières loges des activités, des succès et des premières des étudiants. C'est un honneur d'avoir fait partie d'un comité qui a tenu six réunions. Une participation exemplaire de la part de chacun des membres. Je tiens à les remercier pour leur dévouement et leur implication.

C'est une fierté pour nous tous de voir que les élèves vivent dans NOTRE école, une école ayant comme mission l'épanouissement de chacun lors de leur cheminement scolaire.

Josée Flageole
Présidente du Conseil d'établissement



MOT DE LA DIRECTION

Au nom de l'équipe de la polyvalente Le Carrefour, il me fait plaisir de vous présenter notre rapport annuel. Notre école met tous les efforts nécessaires afin d'offrir à l'ensemble de nos élèves des conditions favorables à leur réussite scolaire. C'est ainsi que nous offrons du soutien particulier à nos élèves en français et mathématiques; nous avons créé des modèles pédagogiques novateurs afin de permettre à nos élèves ayant plus de difficultés d'avoir le support nécessaire et de vivre des réussites. Des parcours différenciés sont disponibles pour rendre possible l'épanouissement de chacun.

Encore cette année, notre école s'est distinguée par ses nombreux projets. Plusieurs activités reviennent depuis de nombreuses années telles le projet vélo, le projet canot-camping, le voyage à Washington, New-York, le projet de coopération internationale Équateur, la graduation, le voyage à Ottawa. Ces projets permettent à nos élèves de vivre des expériences de groupe et de se découvrir comme citoyens du monde.

Toute une équipe gravite autour de nos 1050 élèves, une équipe qui croit au potentiel de tous, une équipe qui leur fournit les outils nécessaires à leur réussite, une équipe qui permet à notre clientèle de vivre leur passion.

Éric Lunam
Directeur

RÉALISATIONS MARQUANTES



- ◆ Cette année, différentes expérimentations de modèles de soutien à l'apprentissage ont eu lieu en mathématiques, français, anglais et histoire afin de favoriser la réussite de nos élèves.
- ◆ Implantation au 1er cycle du secondaire des journées d'aide à l'apprentissage où, pendant 6 jours durant l'année, les élèves ont accès à des ateliers en lien avec la philosophie du programme d'éducation intermédiaire et ont accès à de l'aide personnalisée.
- ◆ 2 galas de valorisation ont eu lieu cette année. Les élèves y étaient reconnus pour les résultats académiques, leur amélioration, leur persévérance, et leur attitude en classe.
- ◆ Plusieurs activités de prévention ont eu lieu cette année : relation amoureuse saine, anxiété, prévention suicide, contraception et ITS.
- ◆ Les élèves de la 5^e secondaire ont mis sur pied « Talon et papillons ». Avec la collaboration de la communauté, le comité de graduation fait le prêt de robes et d'habits pour la soirée du bal des finissants.
- ◆ Un échange étudiant a eu lieu avec des élèves d'Halifax. Nous avons accueilli une vingtaine d'élèves au mois de janvier et nos élèves ont eu la chance de visiter la Nouvelle-Écosse au mois de mai.
- ◆ En 2015-16, nos élèves de 4^e secondaire avaient composé les paroles d'une chanson pour la fondation des Cowboys Fringants. En mai dernier, ils ont été invités à une plantation d'arbres et au concert des Cowboys Fringants à Montréal.
- ◆ Dans le cadre du salon du livre, les élèves de la 5^e secondaire au PÉI et les élèves du club de lecture ont une rencontre intimiste avec l'auteure et chanteuse Stéphanie Boulay.

IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Comme à toutes les années, les parents de notre école sont très présents. Leur présence et leur implication sont essentielles au bon fonctionnement des différentes activités et à la réussite des élèves. Voici quelques exemples:

- ◆ Activités des Intrépides
- ◆ Périodes de choix de cours en janvier
- ◆ Différentes activités de financement
- ◆ Gala de valorisation
- ◆ Gala des parcours axés à l'emploi
- ◆ Toutes les activités en lien avec la graduation
- ◆ Rencontre parents-enseignants
- ◆ Remise de la certification au PEI
- ◆ Présence aux plans d'intervention



RÉALISATIONS EN IMAGES



CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

Cibles de travail retenues par l'école :

- ◆ Valoriser l'école;
- ◆ Faire des parents des partenaires.

Communication école-famille :

- ◆ Rendre les communications mensuelles plus en lien avec l'aide à l'apprentissage et moins menaçantes.

Communication école :

- ◆ Favoriser la verticalité entre tous les intervenants afin d'assurer la continuité des interventions;
- ◆ Rendre les fiches de transfert plus efficaces.

Communication communauté :

- ◆ Créer des partenariats avec les différents groupes de la communauté.

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

Cible de travail retenue par l'école :

- ◆ Augmenter le taux de réussite en français lecture et écriture.

Accompagner nos élèves vulnérables en français :

- ◆ 1^{re} secondaire et 2^e secondaire : Offrir un soutien (tuteur) aux élèves vulnérables;
- ◆ 3^e secondaire : Dès le début de l'année, cibler 35 élèves vulnérables en français;
- ◆ 3^e secondaire : Offrir un soutien (tuteur) aux élèves vulnérables;
- ◆ 4^e secondaire : Donner un cours de soutien en français (2 périodes) à tous les élèves volontaires.

Valoriser le français dans toutes les matières :

- ◆ Donner du sens aux ateliers de lecture;
- ◆ Valoriser le vocabulaire propre à chaque matière;
- ◆ Appliquer le guide méthodologique de façon verticale.

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS

GROUPES CIBLES

Cible de travail retenue par l'école :

- ◆ Soutenir, accompagner et s'engager pour nos élèves vulnérables.

Identifier les besoins de nos élèves vulnérables :

- ◆ Offrir un accompagnement personnalisé (tutorat) par niveau;
- ◆ Adapter nos interventions et favoriser la différenciation pour répondre aux besoins des élèves vulnérables.

BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Cibles de travail retenues par l'école :

Sécuriser nos élèves en tout temps et en tout lieu.

Véhiculer les valeurs de l'école : fierté, engagement et respect.

- ◆ Assurer toutes les transitions entre les différents niveaux (accueil, transition et intégration);
- ◆ S'approprier et diffuser le plan de lutte contre la violence et l'intimidation et prendre les moyens proposés;
- ◆ Encourager la participation des élèves à la vie de l'école.

BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Cible de travail retenue par l'école :

Faire connaître la scolarisation offerte en formation professionnelle.

- ◆ Sensibiliser les élèves et les parents sur les possibilités qu'offre la formation professionnelle;
- ◆ Informer l'équipe-école des possibilités qu'offre la formation professionnelle.

ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

La polyvalente Le Carrefour est depuis toujours une école ouverte à sa communauté. Nous tenons ici à souligner de façon particulière la contribution d'organismes ou d'entreprises qui ont investi temps ou ressources pour notre école.

- ◆ Contribution de 80 000 \$ d'Agnico Eagle pour la réfection de la bibliothèque;
- ◆ Investissement de 15 000 \$ par année pour les 5 prochaines années de la Caisse Desjardins de l'est de l'Abitibi dans le mouvement intrépides;
- ◆ Des dizaines d'employeurs fournissent des stages à nos élèves des parcours axés à l'emploi et à nos élèves des tournesols;
- ◆ L'employeur de l'année nommé lors du gala des parcours : l'Aubainerie;
- ◆ St-Hubert offre depuis une quinzaine d'années un service de raccompagnement lors de la graduation;
- ◆ Carlie Boisvert, ancienne élève de l'école, a formé un groupe de tuteurs afin d'aider les élèves à la préparation de leurs examens de fin d'année. Une équipe de 7 élèves du CEGEP s'est jointe à Carlie sous l'appellation de « projet T »;
- ◆ Carrefour Jeunesse Emploi pour sa contribution à la Fontaine d'eau;
- ◆ Toutes les entreprises et organismes qui contribuent aux bourses d'études.

ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

Comme toujours, notre priorité budgétaire est d'offrir le soutien à nos élèves en services pédagogiques et en services éducatifs complémentaires.

Investissements particuliers

- ◆ Ameublement de notre bibliothèque;
- ◆ Formation de notre personnel;
- ◆ Promotion d'activités sportives, culturelles et communautaires.

Activités de financement

- ◆ Collaboration avec les entreprises de notre région;
- ◆ Vente de billets de tirage.

PRIORITÉS 2017-2018

- ◆ Bonifier notre programme d'éducation intermédiaire;
- ◆ Poursuivre notre soutien aux élèves vulnérables;
- ◆ Maintenir les pratiques pédagogiques différenciées;
- ◆ Offrir des activités de prévention à tous les secteurs de l'école;
- ◆ Première année de participation de notre équipe de hockey dans la ligue de hockey préparatoire scolaire;
- ◆ Permettre aux membres de la communauté de s'impliquer dans notre école.