

ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

À notre école, l'implication communautaire fût soulignée par diverses sorties dans des organismes de bienfaisance de la ville de Val-d'Or. De plus, à de multiples moments, les parents furent invités à venir vivre des activités de toutes sortes avec les élèves. Que ce soit pour le plaisir d'être ensemble ou pour faire équipe avec les enseignants pour les apprentissages, les parents de NDR sont toujours les bienvenus dans nos murs. De plus, au service de garde, les dames fermières sont venues tenir un projet de tricot avec les élèves du troisième cycle.



ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

Pendant la période estivale, les parements extérieurs furent refaits et l'isolation de la bâtisse aussi. Les gens qui œuvrent dans l'école sont donc de plus en plus confortables. Cette été, la phase deux des parements extérieurs sera entreprise ce qui résultera d'une bâtisse complètement neuve.

Activités de financement

La vente de produits pour la levée de fonds permettant des sorties éducatives de qualité et des gâteries diverses aux enfants leur a permis de vivre une année en équilibre entre les apprentissages et les activités diverses. Je tiens à remercier les parents ayant donné un coup de pouce à madame Diane, la secrétaire, pour le déroulement des étapes diverses en lien avec la levée de fonds.



PRIORITÉS 2017-2018



La sécurité des lieux sera, pour NDR et la CSOB, un dossier prioritaire pendant l'été. Nous nous afférerons à la réfection du stationnement de l'école. Celui-ci permettra une consolidation entre la circulation du personnel et les parents. Cela ayant en toile de fond la sécurité des petits. La motivation scolaire chez nos élèves est importante pour nous. Le climat convivial apporte beaucoup à cet aspect. De plus, les communautés de pratiques seront un dossier capital dans la formation continue de mon personnel. La tenue de groupes d'apprentissage et de pratiques à une incidence importante sur la réussite de nos élèves.



PORTRAIT DE L'ÉCOLE

L'école est composée de trois-cent élèves au total et compte quatorze groupes, de la maternelle à la sixième année. De plus, elle accueille dans ses locaux un groupe de passe-partout, composé d'élèves de 4 ans.

La direction est madame Stéphanie Mailhot et elle s'occupe de la réussite des élèves avec ses quatorze enseignants titulaires, son équipe de six enseignants spécialistes et ses trois enseignantes soutien. Pour soutenir la réussite et bonifier la sécurité à l'école, elle entoure ses enseignants de membres du personnel de soutien, soit l'équipe du service de garde, trois Techniciennes en Éducation Spécialisée, la secrétaire, la Préposée aux Personnes Handicapées et les surveillantes d'élèves.

L'équipe du service de garde veille à offrir un endroit stimulant et sécuritaire pour les élèves, et ce, tant le matin, le midi, qu'après les heures de classe.

Rapport annuel 2016-2017 École Notre-Dame-du-Rosaire



MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Notre Conseil d'établissement amène les parents au cœur de l'école. Lors des rencontres du conseil, tous participent aux échanges constructifs et visent le mieux pour l'ensemble des élèves dans leurs décisions. Le comité est formé de plusieurs parents et de plusieurs membres du personnel de l'école. Ce comité traite de nombreux sujets au courant de l'année. Voilà des exemples de quelques sujets dont il a été question pour l'année 16-17: les résultats de nos élèves, les activités pédagogiques des enseignants, la semaine de la lecture, les budgets, les frais chargés aux parents, les rencontres du comité de parents de la commission scolaire, les listes de matériel scolaire, etc. Si vous êtes un parent désirant s'impliquer à l'école de votre enfant, voilà un des divers moyens de le faire.



MESSAGE DE LA DIRECTION

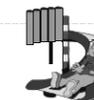
Il me fait plaisir, encore une fois cette année, de vous présenter le rapport annuel 2016-2017 de l'école Notre-Dame-du-Rosaire.

Mon équipe qualifié et efficace travaille quotidiennement à la réussite de votre enfant et à son développement, comme futur adulte. Grâce à des parents et des partenaires engagés, nous avons maximisé le soutien aux élèves. Encore une fois cette année, nous avons fait des élèves notre priorité. L'équipe de NDR se qualifie comme étant mature et sachant prioriser et préserver les temps d'enseignement. Elle souhaite que les élèves apprennent au maximum et qu'ils soient bien dans leur milieu de classe.

Cette année, les différents paliers de notre gouvernement d'école ont apporté des petits changements pour les membres des ministères. Ils ont participé aux orientations et aux décisions de l'école en ayant en toile de fond la convention de gestion et de réussite éducative. Chaque jour, et ce depuis de nombreuses années, les ministères de l'école sont actifs et apportent au milieu en étant supervisés par chaque ministre enseignant. Chaque élève faisant partie des escouades participe à la vie, à la fierté et à la sécurité des lieux. Cet élément nous différencie comme école!

Je remercie chaque personne s'étant impliqué de près ou de loin dans l'école.

Bonne lecture!





RÉALISATIONS MARQUANTES

Cette année, plusieurs classes ont vécu diverses activités et toutes les classes ont mis en place un fonctionnement visant la réussite. Quelques classes ont adopté le « flexible seating » et d'autres travaillent davantage avec les technologies. C'est par de nombreuses activités pédagogiques et physiques que l'école s'est encore une fois animée cette année. Les élèves ont pu vivre un carnaval d'hiver en plein air. Patins, raquettes, glissade, tire sur la neige et cinéma étaient à l'honneur.

Pour une autre année, à l'arrivée de l'hiver, monsieur Mathieu et la directrice de l'école ont fait faire une montagne de neige, depuis deux ans, la cour est encore plus agréable grâce à cela. Les élèves glissent en respectant les règles et s'amuse. Wow!

Que dire de la semaine de la lecture et du retour de l'art oratoire à l'école. Les élèves furent impressionnants.

IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Cette année, plusieurs parents furent disponibles pour soutenir l'école lorsque celle-ci en avait besoin. Ils se sont impliqués lors des sorties scolaires et des activités de classe, à l'extérieur de l'école, comme accompagnateurs. À NDR, les parents et les enseignants sont des équipiers dans la vie des enfants. Les parents de l'Organisme de Participation des Parents sont des gens ayant le cœur sur la main et ils souhaitent aider l'école et ses élèves. L'OPP s'est grandement impliqué dans la levée de fonds de l'école. Grâce à lui, la campagne de financement pour permettre aux élèves de vivre des sorties et activités éducatives de qualité a été un franc succès encore une fois.

Maintenant, j'ai une demande à faire aux parents: continuez de tenir un langage positif face à l'école et face aux enseignants de votre enfant. C'est la plus grande démonstration d'implication et de soutien à l'école.



REMERCIEMENTS

Cette année, la classe de 5^e et 6^e année de Mme Shirley Béland, à l'école Notre-Dame-du-Rosaire, utilise davantage les nouvelles technologies en ayant fait l'acquisition de 5 iPads. Avec ces nouveaux outils en classe, les élèves sont amenés à développer leur autonomie et à exercer leur jugement critique face au monde virtuel. De plus, leur utilisation en classe augmente la motivation scolaire chez les élèves et s'avère d'une grande utilité lors de certains travaux nécessitant de la manipulation.

Merci aux commanditaires: **Machines Roger Internationale, Construction Beauchêne, Domaine des Grands Ducs et Mines Agnico Eagle!**

Merci à l'entreprise **Meubles Marchand** qui a soutenu le projet de « flexible seating » des enseignants de 4^e année. Leur don de 1000 \$ sera profitable aux élèves pour plusieurs années.

CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

Suivre les résultats en lecture en ayant comme indicateur les taux de réussite et taux de vulnérabilité à l'épreuve ministérielle en lecture fin 2^e et 3^e cycle. Cibles de travail : Développer la cohérence des pratiques dans l'enseignement de la lecture et développer la cohérence des pratiques dans l'évaluation de la lecture.

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

L'amélioration de la maîtrise de la langue française, en ayant pour principale cible l'orthographe. Cible de travail : Développer la cohérence des pratiques pédagogiques et évaluatives de l'écriture.

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS

GROUPES CIBLES

Améliorer la persévérance et la réussite scolaire chez certains groupes cibles, particulièrement chez les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. Cibles de travail : développer la compétence à raisonner et à résoudre en mathématique et développer la cohérence des pratiques pédagogiques et évaluatives en mathématiques.

BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans l'établissement. Cibles de travail : Développer la cohérence et la cohésion dans nos interventions, favoriser le milieu accueillant où les gens se sentent en sécurité et répondre aux besoins de l'élève.

BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans à la formation professionnelle et mise en place des conditions essentielles à la découverte et au développement des connaissances de soi en ayant comme but ultime le développement de l'école orientante tout au long du parcours primaire de l'élève. Cible de travail : connaissance de soi, du monde scolaire et du monde du travail.

