



# ÉCOLE

## Rapport annuel 2016-2017



Le conseil d'établissement s'est réuni 6 fois au cours de l'année 2016-2017.

### Composition du conseil d'établissement

<b>Marc-André Bastien, directeur</b> Isabelle Perrier enseignante Julie Landry, enseignante et secrétaire Isabelle Glémaud, enseignante Camille Goulet, personnel de soutien Brandon Desjardins, étudiante Émilie Ross, étudiant	<b>Nathalie-Ann Pelchat parent et présidente</b> Louise Leroux, parent Christian Allaire, parent Josée Michaud, parent et vice-présidente Mario Geoffrey, membre de la communauté Germain Fournier, membre de la communauté
--	--

### PORTRAIT DE L'ÉCOLE

- 180 ÉLÈVES
- 12 groupes

### COMPOSITION DE L'ÉQUIPE-ÉCOLE

- Membres du personnel
  - 18 Enseignants
  - 3 Professionnelles
  - 7 Soutiens
  - 1 Stagiaire
- Valeurs de l'école
  - \* **Respect**
  - \* **Engagement**
  - \* **Fierté**
- Caractéristiques de l'école  
**SECONDAIRE 1 À 5**  
**CHEMINEMENT PARTICU-**  
**LIER CONTINU**  
**PARI (INDIVIDUALISÉ)**  
**PARCOURS À L'EMPLOI**  
**(FMS ET FPT)**

### SPORTS PARASCOLAIRES:

**BADMINTON**  
**VOLLEYBALL**  
**BASKET BALL**  
**HOCKEY COSSOM**



*Marc-André Bastien*

### MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

L'année 2016-2017 a été très révélatrice du soutien de notre communauté à la persévérance scolaire et à la réussite de nos futurs diplômés. Un fonds des partenaires a été créé grâce au travail exceptionnel de nos deux membres de la communauté siégeant au conseil d'établissement, soit M. Germain Fournier et M. Mario Geoffrey. Ils ont réussi à amasser plus de 20 000 \$ pour la première année grâce à la généreuse contribution des entreprises du milieu. Ce fonds a permis et permettra aux élèves de vivre des activités très enrichissantes leur donnant encore plus d'outils pour mieux réussir. Nous avons également eu la chance d'avoir les essais routiers Buick qui ont eu lieu en septembre au grand plaisir de toute la population, ce qui a permis de recevoir un beau chèque de 10 000 \$ qui ont été réinvestis en partie pour le voyage aux États-Unis des élèves de 4e et 5e secondaire, au projet Mundo, un groupe d'élèves de 3e et 4e secondaire qui partiront en voyage humanitaire en Équateur au printemps 2018 et aux équipes sportives l'Express de l'école.

Plusieurs nouveaux projets ont vu le jour et ont connu un succès fou grâce au travail des élèves et à la participation exemplaire des enseignants, entre autres les Cocottes actives, la Cabane à soupe qui a servi 350 repas en seulement 4 jours d'exploitation et la semaine autochtone qui a pu initier tous les élèves et le personnel de l'école aux réalités autochtones, quelle belle façon d'échanger sur les différences de coutume.

L'année a également été marquée par la venue du Portail Parents, un outil indispensable facilitant ainsi la communication entre les parents et l'école, le portail comporte plusieurs informations dont l'agenda, les devoirs, les résultats, les absences, etc. de votre enfant. Vous n'êtes pas encore inscrits, il n'est pas trop tard, informez-vous!

Continuez à être un allier important pour la réussite de votre enfant!

Ce sera avec plaisir que nous vous accueillerons à l'assemblée générale de l'établissement le 21 septembre prochain.

**Nathalie-Ann Pelchat**  
**Présidente du conseil d'établissement**

### MOT DE LA DIRECTION

L'école secondaire La Concorde, dans sa poursuite de la réussite du plus grand nombre d'élèves possible, est fière des accomplissements et des succès obtenus cette année. Nous avons expérimenté différentes approches pédagogiques afin d'aider nos élèves de 1re et de 2e secondaire en difficulté d'apprentissage, plus particulièrement en lecture et en mathématique. Nous mettons également en place de la récupération intensive et ciblée dans certaines disciplines et à certains moments clés de l'année afin de soutenir la réussite des élèves. L'évaluation de ces différentes mesures de soutien est grandement positive et nous sommes heureux de la progression et des résultats obtenus par l'ensemble de nos élèves cette année.

L'année 2016-2017 a aussi été marquée par la mobilisation de la communauté de Senneterre envers son école secondaire. Nous sommes choqués du soutien que la population nous a donné lors des différents projets présentés par nos élèves ainsi que pour les levées de fonds nécessaires aux activités sportives et culturelles.

L'école s'est également démarquée en recevant le Millénium pour le « développement social et communautaire ». C'est la classe de FMS (formation à un métier spécialisé) et de FPT (formation préparatoire au travail) avec son projet de jardin pour nos aînés qui s'est mérité ce prix.

C'est donc dans cette belle collaboration que l'année se termine. Merci à vous tous, membre du personnel, parents et membre de la communauté pour votre support et votre engagement envers la réussite des élèves de La Concorde.

**Marc-André Bastien**  
**Directeur**



## RÉALISATIONS MARQUANTES

L'année 2016-2017 fut une année chargée dont voici en rafale les principales réalisations :

- ◆ La Cabane à soupe, projet du groupe FMS et FPT
- ◆ Les pièces de théâtre présentées par nos élèves : Les belles sœurs et 12 hommes en colère
- ◆ Secondaire en spectacle: Prix coup de cœur pour nos garçons de 1re secondaire à la finale régionale
- ◆ Cocottes actives, projet pour permettre aux filles de se mettre en forme
- ◆ Voyage aux États-Unis des 4e et 5e secondaire
- ◆ Belles performances des athlètes des équipes de l'Express dont Maude Boucher qui a terminé 4e en athlétisme au provincial
- ◆ Exposition des œuvres d'art des élèves en arts plastiques à l'hôtel de ville
- ◆ La semaine de la sensibilisation à la réalité autochtone, qui a reçu d'ailleurs la mention d'honneur par CULTURAT en lien avec le concours « Je veux te connaître ».

## IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Les parents s'investissent dans l'organisation du bal de finissants afin d'accompagner leurs enfants dans cette étape finale de leur passage au secondaire. Nous sommes également choyés de la participation des parents dans les différentes campagnes de financement, en particulier lors des événements de la Fiesta, vins et fromages, souper spaghetti, etc., où les parents fournissent temps et desserts.

## RÉALISATIONS EN IMAGES



## CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

### **BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION**

Mise en place de mesures de soutien intensives en préparation aux examens d'histoire de 4e secondaire et d'anglais au premier cycle.

Accompagnement des élèves à risque en lecture et en mathématique, par la mise en place d'un comité réussite et par l'actualisation d'un modèle d'intervention à trois niveaux.

### **BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE**

Formation de tout le personnel enseignant sur l'approche en lecture « Reading apprenticeship » dans toutes les matières afin d'aider les élèves avec la compétence lire.

Évaluation de tous les élèves du premier cycle en lecture à l'aide d'outils diagnostiques afin de nous permettre d'évaluer l'impact des mesures d'aide instaurées en classe pour cette compétence.

### **BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES**

Nous avons poursuivi l'accompagnement des élèves du premier cycle et de la troisième secondaire sur les méthodes de travail efficaces lors des périodes de tutorat. Nous constatons que nos élèves ont de grandes lacunes au niveau de l'autonomie et de l'organisation de leur agenda.

### **BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE**

Une tournée des classes a été faite afin de sensibiliser les élèves sur la responsabilité qu'ils ont afin de freiner l'intimidation à l'école. Nous avons entrepris la révision de notre politique et la version finale devrait être terminée en 17-18.

Les élèves ont désormais accès à l'école le soir de 16h à 20h, les lundi, mardi et mercredi. Les élèves peuvent faire leurs travaux, jouer à des jeux, écouter de la musique, etc. La travailleuse de milieu assure la surveillance.

### **BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE**

Tout au long de l'année, nous avons sensibilisé les élèves aux opportunités qu'offre la Formation professionnelle. Des visites des Centres de formation professionnelle de la région ont été organisées.

La classe PARI, classe d'enseignement individualisé, permet aux élèves en difficulté d'aller chercher les préalables exigés à la formation professionnelle.

## ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

Le « Fonds des partenaires », initié par deux hommes d'affaires de Senneterre, ils ont amassé, auprès des entreprises du milieu, des fonds pour soutenir les activités parascolaires de l'école. Ils ont réuni environ 20 000\$ jusqu'à présent. L'objectif est que la communauté d'affaires contribue annuellement à ce fonds.

Nous tenons à remercier Mario Geoffrey et Germain Fournier pour leur implication et leur soutien à l'école La Concorde.

Desjardins remet également 3000\$ annuellement pour une durée de 5 ans aux équipes sportives « L'express » de l'école.

Merci à Desjardins pour leur engagement auprès de nos athlètes.

## ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

Les principaux investissements ont été faits dans les services aux élèves.

### Investissements particuliers

- **En enseignante-ressource afin d'accompagner les élèves dans leur passage primaire-secondaire et dans la mise en place de périodes intensives de récupération.**
- **Des ajouts d'heures en éducation spécialisée et en orthopédagogie ont été faits afin de soutenir les élèves à risque, principalement en lecture.**

### Activités de financement

- ◆ Les élèves qui participaient au voyage aux États-Unis ont organisé 2 soupers spaghetti et un vins et fromages.
- ◆ Le groupe Mundo a organisé un bazar et la soirée «Fiesta-amazone ». Ces deux événements ont connu un vif succès.
- ◆ « L'évènement Buick » organisé en collaboration avec le groupe Gareau de Val-d'Or a permis de réunir 10 000\$ qui servira à soutenir financièrement les différentes activités parascolaires de l'école.

## PRIORITÉS 2017-2018

- ◆ Poursuite des journées de concertation pour le personnel afin d'améliorer la réussite de nos élèves.
- ◆ Terminer le plan d'action contre la violence et l'intimidation.
- ◆ Poursuite des actions inscrites dans la convention de gestion, principalement en lecture et en mathématiques.
- ◆ Actualisation du modèle d'intervention à trois niveaux et du suivi des élèves à risque par le comité de la réussite.
- ◆ Analyse des résultats en lien avec les buts inscrits dans la convention de gestion afin d'optimiser nos actions.