

### PORTRAIT DE L'ÉCOLE

**NOMBRE D'ÉLÈVES:**

354

**NOMBRE DE GROUPES:**

17



### COMPOSITION DE L'ÉQUIPE-ÉCOLE:

23 ENSEIGNANT(E)S

3 ORTHOPÉDAGOGUES

2 ÉDUCATRICES

2 PRÉPOSÉES

2 CONCIERGES

1 SECRÉTAIRE

3 SURVEILLANTES DU MIDI

1 RESPONSABLE DU  
SERVICE DE GARDE

9 ÉDUCATRICES DU  
SERVICE DE GARDE

### MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le conseil d'établissement (CÉ) s'est réuni à six (6) occasions afin d'approuver, d'adopter ou de donner son avis sur plusieurs sujets concernant l'organisation pédagogique et administrative de l'école. Celui-ci était composé de six (6) parents, quatre (4) enseignantes, une (1) représentante du service de garde, une (1) représentante du personnel de soutien et deux (2) membres de la communauté.

En plus des responsabilités énumérées dans la Loi sur l'instruction publique telles que l'approbation du budget de fonctionnement de l'école, de la grille matière ainsi que du plan de lutte contre la violence et l'intimidation, les réunions du CÉ ont aussi permis de couvrir plusieurs sujets, notamment, aux services offerts aux élèves, à la campagne de financement, aux activités parascolaires, à l'agenda scolaire, aux règlements d'école, aux listes de matériel et aux photos scolaires pour ne nommer que ceux-ci.

Un des points marquants de l'année scolaire 2016-2017 est l'aboutissement du projet de parc-école où une partie de la cour a été réaménagée et de nouveaux modules ont été installés. Ce projet a été rendu possible grâce à madame Marie-Claude Breton, ainsi qu'à plusieurs bénévoles. Ceux-ci ont trouvé le financement requis auprès d'entreprises de la région et ont fait cheminer le dossier auprès des différents intervenants. Ces nouveaux modules viendront agrémenter les récréations de nos enfants pour plusieurs années.

M. Patrick Frenette  
Président du conseil d'établissement

### MOT DE LA DIRECTION

Dans ce rapport, vous trouverez les faits saillants de l'année 2017-2018. L'équipe-école a travaillé à mettre en place des activités aussi amusantes que pédagogiques en lien avec notre thème Air Fatima et toujours en visant les buts de notre convention de gestion.

Le projet sur le civisme a contribué à améliorer le climat de l'école en permettant de travailler des valeurs importantes. Toute l'équipe est très fière d'avoir participé à ce projet rassembleur.

L'ensemble du personnel de l'école a travaillé en collaboration pour permettre aux élèves de développer des compétences, non seulement pédagogiques, mais aussi des compétences comme la coopération ou le souci du travail bien fait.

Je tiens à souligner que la communication entre le personnel et les parents contribue aussi grandement à la réussite de nos élèves.

Je remercie donc tout le personnel d'avoir aussi bien piloté notre école encore une fois cette année.

Isabelle St-Jean  
Directrice par intérim

## RÉALISATIONS MARQUANTES

- \* Étant consciente de l'impact qu'a la **lecture** sur l'apprentissage scolaire des enfants, et ce, dès le plus jeune âge, l'équipe d'enseignantes du préscolaire a poursuivi son projet innovateur en lecture (école-famille). Encore cette année, ce fut un grand succès apprécié des parents et des enfants.
- \* **Culture à l'école:** Plusieurs ateliers se sont tenus: atelier de bijoux, ateliers de musique et une pièce de théâtre.
- \* **2<sup>e</sup> édition du Projet Friperie:** Les élèves de 3<sup>e</sup> année de la classe de M<sup>me</sup> Sylvie Dubé ont tenu une friperie. Ils ont amassé la somme de 800 \$, en ont remis la moitié à la Société Alzheimer et ont utilisé le reste pour une activité scolaire de leur choix.
- \* **Projet sur le civisme:** Ce projet piloté par Mme Lise Massé s'est échelonné sur plusieurs semaines et a permis aux élèves de travailler des composantes du civisme. Ce projet a remporté un franc succès.



## IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

- |                            |                                 |   |
|----------------------------|---------------------------------|---|
| * Rentrée et fin d'année   | * Visite mine Canadian Malartic | * École du rang 2 Authier                 |
| * Graduation               | * Noël en spectacle             | * Plage                                   |
| * Club des Ingénieurs      | * Patinage                      | * Carnaval                                |
| * Aventuriers de l'art     | * Piscine                       | * Spectacle Fusion                        |
| * Jeunes leaders           | * Bibliothèque municipale       | * Miellerie La Grande Ourse               |
| * Pausas action            | * Refuge Pageau                 | * Ferme Les 3 vents                       |
| * Glissade                 | * Cross-country                 | * Quilles                                 |
| * Raquette                 | * Cinéma                        | * Atelier du monde avec Mélanie Boulanger |
| * Naturalistes Lac Joannes | * Atelier 5 épices              | * Atelier psychomotricité                 |

**AUTRES ACTIVITÉS :** Culture à l'école, Activité de danse folklorique par Jean-François Berthiaume (calleur), semaine des générations, tirelire Leucan, paniers de Noël, guinolivre, atelier de tricot avec Les Dames Fermières, Centre culturel, etc..

## RÉALISATIONS EN IMAGES



## CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

### BUT 1 : L'AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

**Cibles de travail:** Développer la compétence à lire. Développer la cohérence des pratiques pédagogiques et évaluatives.

**Actions mises en œuvre:** Continuum en lecture, interventions précoces, stratégies ADEL, utilisation du TNI, portraits de classes, cohérence dans les pratiques pédagogiques et évaluatives.

**Les résultats:**

Taux de réussite école	93% Juin 2013	90% Juin 2014	83% Juin 2015	87% Juin 2016	93% Juin 2017
------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

### BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

**Cibles de travail:** Développer la compétence à lire, développer la cohérence dans les pratiques pédagogiques et évaluatives.

**Actions mises en œuvre:** Utilisation du TNI, pratique dictée réflexive, analyse de la phrase, interventions précoces, CAP (communauté d'apprentissage professionnelle) et cohérence en évaluation.

**Les résultats : Écriture (65% et moins)**

Fin 2e cycle	21% Juin 2013	14% Juin 2014	7% Juin 2015	1% Juin 2016	6% Juin 2017
--------------	---------------	---------------	--------------	--------------	--------------

### BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES

**Cibles de travail:** Augmenter la capacité à résoudre chez les élèves, développer la cohérence des pratiques pédagogiques et évaluatives.

**Actions mises en œuvre:** Enseigner des stratégies de lecture en math, interventions précoces, utilisation de SAÉ et utilisation du TNI.

**Les résultats : Mathématique TAUX DE VULNÉRABILITÉ (55% —65%)**

Fin du 2e cycle	0% Juin 2013	0% Juin 2014	11% Juin 2015	8% Juin 2016	8% Juin 2017
Fin du 3e cycle	4% Juin 2013	27% Juin 2014	17% Juin 2015	8% Juin 2016	22% Juin 2017

### BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

**Cibles de travail:** Développer les compétences sociales chez les élèves, assurer un sentiment de sécurité, motiver et soutenir les élèves.

**Actions mises en œuvre:** Projet civisme, cohérence dans l'application des règles, questionnaire sur l'intimidation, système de reconnaissance, prévention et information sur les lois.

### BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

**Cibles de travail:** Connaissance de soi, du monde scolaire et du monde du travail.

**Actions mises en œuvre:** Amener l'élève à prendre conscience de ses qualités, à connaître plusieurs professions et à connaître les différentes voies de formation.

## ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

Merci à l'équipe-école pour son implication à l'éducation de nos futurs citoyens et leur participation aux diverses activités.

Merci aux parents pour leur implication auprès de leurs enfants. La présence et la participation de la famille sont une richesse pour notre école.

Merci aux membres du conseil d'établissement piloté par M. Patrick Frenette, président et M<sup>me</sup> Èveline Laverdière, vice-présidente.

Merci à tous les parents de l'OPP piloté par M<sup>me</sup> Marie-Claude.

Merci à tous nos commanditaires de Noël en spectacle.

Merci à tous nos animateurs culturels qui viennent divertir nos élèves dans une multitude d'ateliers diverses.

Merci à la Sureté du Québec qui vient animer des ateliers de prévention auprès de nos plus vieux (programme d'intervention en milieu scolaire).

Merci à la Ville de Val-d'Or pour sa collaboration à la sécurité des élèves et pour le travail exceptionnel du brigadier scolaire M. Richard.

Merci aux Dames Fermières pour l'atelier de tricot.

## ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

### Investissements particuliers

- ⇒ Achat de livres pour la bibliothèque
- ⇒ Achat de matériel pour l'éducation physique
- ⇒ Inscription de tous les élèves de 2e et 3e cycle à Netmath
- ⇒ Ajout d'activités sportives (retour du parascolaire)

### Activités de financement

Vente de produits dentaires, de café, de pâtisseries et dons des commanditaires.

**Profit net pour 2016-2017: 19 898,<sup>14</sup> \$**

Utilisation des sommes:  
Activités éducatives et complémentaires.

## PRIORITÉS 2017-2018

**Pédagogie:** Poursuivre nos cibles dans le cadre de notre convention de gestion. Appliquer le Continuum en lecture ainsi que les concepts et processus au niveau des mathématiques. Assurer une cohésion de l'enseignement des apprentissages et des pratiques en évaluation (niveau et cycle). Favoriser le looping quand c'est possible. Assurer une cohésion au niveau de l'équipe-école: développement des communautés d'apprentissage (CAP).

**Informatique:** Poursuivre les formations de base spécifique TNI à toutes les enseignantes dans leur niveau (français et mathématique). De grandes ressources sont disponibles au sein de notre personnel.

**Plan de lutte:** Informer les élèves et leurs parents afin qu'ils puissent mieux faire la différence entre une situation conflictuelle et une situation d'intimidation. Valider les informations obtenues par les parents auprès des intervenants scolaires. Poursuivre le projet du civisme. Poursuivre les ateliers sur les habiletés sociales selon les ressources.

**Service aux élèves:** Maintenir les services aux élèves, s'assurer d'une bonne répartition selon les besoins. Suivi systématique des résultats et ajustement s'il y a lieu.

**Communication école/famille:** Publiciser davantage notre site Internet. Continuer les envois par courriel ou message texte.

**Projet d'école:** Poursuivre le projet Air Fatima: mise en place du passeport et de projets rassembleurs.