

ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

Voici quelques-uns de nos projets réalisés en partenariat avec des organismes de la communauté:

En coopération avec les **travailleurs de rues, le Carrefour Jeunesse Emploi et TVC 9**, les élèves ont réalisé des capsules vidéo afin de sensibiliser notre clientèle aux infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS).

Grâce à la **Corporation Victoire** qui soutient la persévérance scolaire dans le milieu, trois élèves ont pu bénéficier d'un stage en milieu de travail. De plus, la Corporation a souligné le parcours exceptionnel de deux élèves du centre de Malartic. Leurs noms seront gravés sur la plaque commémorative de la Corporation au Centre le Trait-d'Union.

Avec la participation du Centre local d'emploi (CLE) et de Technobois, il est possible pour des élèves d'obtenir un diplôme d'un métier semi-spécialisé. Les employés en stage chez Technobois obtiennent un diplôme de manœuvre de scierie à la fin de leur parcours.

Un cours d'aquaforme a été offert aux élèves du programme d'étude en Intégration sociale par le biais de **l'équipe Le Repère** et de la **ville de Val d'or**.

Les élèves inscrits au cours de développement de l'autonomie ont pu continuer d'aller jouer aux quilles grâce à la collaboration du **Club des handicapés**.

Le groupe **En toute amitié de Senneterre** continue de recevoir **les** élèves du cours **de Monde et communication** pendant l'année.

La semaine contre la discrimination raciale a été soulignée

ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

- Les priorités budgétaires de l'an prochain seront de soutenir les enseignants pour appliquer le renouveau, de développer de nouveaux services aux élèves et d'intégrer les technologies en enseignement.

Investissements particuliers

- Libération d'enseignants pour le renouveau
- Développement de projets avec les partenaires (Mikimo et littératie)
- Développement informatique

Activités de financement

- Merci à nos commanditaires qui nous ont aidés pour l'année

Gala de la FGA, le 18 mai 2017



Félicitations à tous les nominés!



Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bols

PORTRAIT DE L'ÉCOLE:

Nombre d'élèves:

Centre l'Horizon

Jour: 364

Soir: 83

Autodidacte: 49

Intégration sociale: 40

TENS/TDG: 103

Le Trait d'Union:

Jour: 61

Autodidacte: 3

TENS/TDG: 11

La Concorde:

Jour: 46

Autodidacte: 8

Intégration sociale: 8

TENS/TDG: 11

Le Virtuel (399)

Jour (Kitcisakik): 17

ISP: 36

Le SARCA

Intégration sociale: 53

Membres du personnel:

Enseignants: 25

Professionnels: 7

Soutien: 6

Stagiaire: 1

Surveillants d'élèves: 2

Formation générale adulte

Rapport annuel 2016-2017



Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bols
Formation générale adultes
Centre l'Horizon
Centre Le Trait-d'Union
Centre La Concorde



MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

- Le conseil d'établissement, qui s'est réuni 6 fois durant l'année, est composé de 12 personnes:
 - 2 professionnels;
 - 1 membre du personnel de soutien;
 - 4 enseignants;
 - 2 étudiants;
 - 1 membre de la communauté;
 - 1 représentant des entreprises;
 - La Direction.

Le conseil d'établissement est un lieu pour discuter de plusieurs points touchant l'organisation scolaire. Nous avons approuvé le budget, les sorties et le financement, les besoins en immobilisation, les frais chargés aux élèves, le code de vie ainsi que le calendrier scolaire.

Le conseil a à cœur de répondre aux besoins des élèves tout en tenant compte de la réalité des Centres.

Frédéric Bédard, président



MOT DE LA DIRECTION

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de l'année 2016-2017, une année haute en couleur! Pour ce faire, le travail d'équipe a été primordial. Chacun a contribué à instaurer le renouveau en secondaire un et deux et à développer le matériel pour le secondaire 3.

Nous avons consolidé notre offre de services en intégration socio-professionnelle en partenariat avec Technobois.

Nous avons également valorisé l'implication étudiante dans différents projets.

Un groupe d'enseignants volontaires ont travaillé en communauté d'apprentissage professionnelle pour aider davantage les élèves en difficulté. Les travaux devraient continuer en 2017-2018 avec l'ensemble du personnel enseignant.

Guylaine Sabourin

Directrice

PRIORITÉS 2016- 2017

Nos valeurs de la formation générale adulte au sein de la Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois sont: le respect, l'engagement et la collaboration.

Nous voulons accompagner chaque élève à la formation générale adulte en lui offrant une opportunité afin d'atteindre son objectif.

- Nos priorités pour l'an prochain :
 - Offrir aux enseignants une communauté d'apprentissage professionnelle
 - Développer de nouveaux services pour amener les élèves vers l'employabilité
 - Reconnaître l'implication des élèves dans l'école.

RÉALISATIONS MARQUANTES

Utilisation des technologies

La bonification ponctuelle d'informations sur la page de *Facebook FGA* tout au long de l'année pour une meilleure communication vers les élèves.

L'implantation du logiciel *Antidote* en anglais pour les élèves ciblés.

L'utilisation de l'application *Duolingo* dans les cours d'anglais.

La mise en place des technologies pour suivre le progrès des élèves en classe.

Préparation de la robotique en vue du renouveau pédagogique en sciences et en mathématiques.

Développement professionnel

Mise sur pied d'une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) afin d'harmoniser les stratégies d'enseignement.

Participation, en français et en mathématiques, au projet régional et provincial.

L'implantation du renouveau pédagogique en 3e secondaire.

Formation sur l'approche positive en classe par une ressource régionale.

Activités offertes aux élèves

Ateliers de lecture *Reading Apprenticeship* - Différents intervenants ont offert des ateliers aux élèves sur des sujets variés tels que la violence conjugale, la santé mentale, etc. - Conférence de Jacques Rougeau pour contrer l'intimidation - Plusieurs semaines thématiques avec des activités ciblées pour les élèves - Création collective d'une nouvelle littérature présentée au festival Contes et légendes - Au Gala reconnaissance plusieurs bourses ont été remises aux élèves méritants: Josée Baribeau a remporté la Bourse provinciale de 500\$ du programme « Maman va à l'école ».

IMPLICATION ET COLLABORATION DES ÉLÈVES

Les élèves en développement en autonomie ont réalisé, en collaboration avec le Récit FGA régional, la Vidéo « Des gens tout comme toi » / Le *Projet passeport* a été mis en place dans la classe de *Monde et communication* - Les élèves en développement de l'autonomie ont pu bénéficier d'ateliers au laboratoire d'informatique - L'élaboration d'un projet culturel dans les trois centres avec le cinéaste Serge Bordeleau - Dans le cadre de Saines habitudes de vie, des journées d'activités extérieures ont eu lieu à la Forêt récréative - L'implication à la cantine des élèves s'est vue reconnue par le biais d'un cours crédité dans leur profil de formation. - La culture autochtone a été soulignée par la cuisson d'un mets traditionnel, la Bannik - Un projet d'entrepreneuriat a permis aux élèves de *Monde et communication* de vendre leurs réalisations au centre l'Horizon - les élèves en développement en autonomie ont contribué à la Soupe populaire de la cantine/ Activités sportives au Centre la Concorde .

REALISATIONS EN IMAGES



CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

OBJECTIF DU MEESR

Augmenter la diplomation et la qualification;

Diminuer les sorties sans diplôme ni qualification;

OBJECTIF DE LA FGA

Augmenter de 10% le taux de diplomation et de qualification d'ici 2020;

Diminuer la sortie sans diplôme ni qualification;

Soutenir les élèves durant leur parcours;

Appliquer l'approche orientante;

Augmenter la présence des élèves en classe.

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

OBJECTIF DU MEESR

Diminuer le pourcentage d'élèves ayant 65 % et moins en écriture;

OBJECTIF DE LA FGA

Promouvoir le français à l'école;

Valoriser le français à l'école;

Valoriser la lecture;

Accompagner les enseignants pour le soutien à offrir aux élèves;

Soutenir les élèves ayant des difficultés en lecture.

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES

OBJECTIF DU MEESR

Diminuer le pourcentage d'élèves ayant entre 55 % et 65 % en français et en mathématique.

OBJECTIF DE LA FGA

Ajuster et développer les services d'aide aux élèves selon leurs besoins;

Développer le processus d'accompagnement par les enseignants.

BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

OBJECTIF DU MEESR

Réguler les stratégies actuelles d'intervention pour prévenir et traiter la violence à l'école au regard du nouveau référentiel du MEES;

Appliquer la stratégie d'intervention actualisée pour prévenir et traiter la violence à l'école au regard du nouveau référentiel du MEES.

OBJECTIF DE LA FGA

Offrir des formations au personnel pour comprendre et prévenir les problématiques vécues;

Offrir des services de prévention aux élèves;

faire la promotion des saines habitudes de vie.

BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

OBJECTIF DE LA CSOB

Augmenter le nombre de nouveaux inscrits en formation professionnelle, âgés de moins de 20 ans et sans qualification.;

OBJECTIFS FGA

Promouvoir et valoriser la formation professionnelle auprès des élèves de 16-20 ans;

Augmenter le nombre d'élèves ayant une formation préalable au DEP;

Développer les aspirations scolaires.