



Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bols

PORTRAIT DE L'ÉCOLE

PAVILLON SAINT-PAUL:

139 ÉLÈVES, 3 GROUPES DE PRÉSCOLAIRE ET 4 GROUPES DE 1ER CYCLE

PAVILLON CHANOINE-DELISLE: 163 ÉLÈVES, 4 GROUPES DE 2E CYCLE ET 6 GROUPES DE 3E CYCLE

L'ÉQUIPE-ÉCOLE COMPREND LE PERSONNEL SUIVANT:

- 17 ENSEIGNANTES TITULAIRES
- 3 ENSEIGNANTES SOUTIEN
- 4 SPÉCIALISTES
- 1 PROFESSIONNEL
- 2 TECHNICIENNE EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE
- 2 PRÉPOSÉES AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS
- UNE RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE
- 4 ÉDUCATRICES EN SERVICE DE GARDE
- 3 SURVEILLANTES D'ÉLÈVES
- 2 STAGIAIRES

LES VALEURS DE L'ÉCOLE SONT:

- SÉCURITÉ/INTÉRÊT/POTENTIEL/RESPECT
- ÉCOLE INSTITUTIONNELLE AYANT DEUX PAVILLONS SITUÉS À PROXIMITÉ. ÉCOLE AYANT UNE COTE 10 DE DÉFAVORISATION.

Rapport annuel 2016-2017

MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bonjour,

Le conseil d'établissement est composé de cinq parents, un membre de la communauté, trois enseignantes, une représentante du service de garde, la direction et la commissaire. Au cours de l'année, nous nous rencontrons cinq ou six fois. Notre rôle est de donner notre avis à la commission scolaire sur toutes les questions qu'elle est tenue de nous soumettre, qui est propre à faciliter la bonne marche de l'école ou sur tout sujet propre à assurer une meilleure organisation des services dispensés par la commission scolaire.

Chaque année, nous veillons à approuver les différentes sorties scolaires des élèves, comme par exemple les sorties à la piscine ou les sorties de fin d'année. Nous veillons également à approuver la grille horaire et la grille matières ainsi que le matériel scolaire et les règles de conduite que vous retrouvez chaque année dans le guide de l'élève de votre enfant.

Nous sommes fiers, d'année en année, de voir que nos jeunes s'améliorent. Un suivi est fait et on peut constater que de moins en moins de jeunes sont en situation d'échec, que ce soit de façon globale ou dans une matière en général. Nous avons ainsi la preuve que les efforts conjugués des enseignantes et du personnel de soutien porte ses fruits. Nous avons à cœur la réussite de nos jeunes.

En mon nom et au nom du conseil d'établissement, je vous souhaite une nouvelle année pleine de beaux projets et de belles réussites au sein de notre école.

Eve Bouchard, présidente du conseil d'établissement.

MOT DE LA DIRECTION

Chers parents,

Voici le rapport annuel pour l'année scolaire 2016-2017.

Je termine ma sixième année auprès de la communauté de Senneterre. Au fil des ans, j'ai appris à connaître vos enfants, identifier leurs besoins et reconnaître leurs belles forces. La mission de l'école québécoise est d'INSTRUIRE-SOCIALISER-QUALIFIER.

Les voies d'action de notre école sont principalement la concertation et la différenciation. Les valeurs principales véhiculées sont l'ouverture sur les autres, le respect et l'autonomie. Au fil des six dernières années, j'ai défendu farouchement ces valeurs au nom de mes élèves. Mes actions, mes décisions ont été en fonction de ces valeurs avec comme trame de fond la réussite de tous les élèves.

Cette année particulièrement, nous avons arrimé nos actions à travers diverses concertations établies selon un calendrier précis et en accompagnement avec les services éducatifs de la CSOB afin de développer une expertise dans le suivi des élèves vulnérables ou en échec pour en arriver à intervenir avec cohérence.

Nos taux de réussite en français et en mathématique se situent tous autour du 80% ou au-delà. Cependant, là où nous devons porter une attention particulière, c'est au niveau des élèves vulnérables, ceux dont les résultats se situent entre 55% et 65%. Beaucoup de nos élèves se situent dans cet intervalle. C'est pourquoi, tout au long de l'année, nos actions ont été orientées pour aider ces élèves à augmenter leurs résultats.

Je termine en vous remerciant de l'accueil chaleureux que vous m'avez réservé et de la confiance que vous m'avez accordée. Éléves, parents, personnel et partenaires de Senneterre, je garderai un précieux souvenir d'une communauté tricotée serrée, accueillante, novatrice et proactive quand il s'agit de trouver des solutions.

Je vous emporte dans mon cœur sur la nouvelle route qui s'offre à moi.

Manon Lanthier, votre directrice



RÉALISATIONS MARQUANTES

- L'école a participé à un projet pilote sur les Contenus en Orientation Scolaire et Professionnelle avec les groupes de 6e année.
- Nous avons participé au Grand Défi Pierre Lavoie qui vise à faire de l'activité physique pour accumuler des cubes d'énergie.
- Un camp pédagogique estival a été offert à certains élèves du préscolaire et 1er cycle.
- Il y a eu réfraction de l'entrée principale du pavillon Chanoine-Delisle ainsi que le paysagement.
- Il y a eu poursuite des projets 5 épices, Je nage je bouge et je cuisine au préscolaire, Bougez les filles!
- Les élèves ont eu droit à diverses sorties éducatives et du parascolaire.
- Les élèves ont vécu diverses activités en lien avec les thèmes tels que Halloween, Noël, semaine de lecture, etc.
- Les enseignantes du préscolaire ont participé à une enquête québécoise sur le développement des enfants de la maternelle.
- Les enseignantes de 4e année ont participé à une recherche de l'UQAT sur les difficultés en mathématique au primaire.
- Le Club des Petits Déjeuners qui a démontré toujours plus de dynamisme à chaque année.
- Nous avons reçu la visite de Francis Luna-Grenier, athlète olympique en haltérophilie.
- Nous avons reçu la visite d'Arleen Thibault, conteuse.

IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

En tant qu'équipe école, nous tenons à remercier les parents qui se sont investis afin de rendre la vie scolaire plus riche et stimulante à travers différentes formes de bénévolat dont:

- Parents siégeant au conseil d'établissement.
- Parents qui ont assisté à l'assemblée générale annuelle.
- Parents qui sont venus aux rencontres de bulletin.
- Parents participant à la semaine québécoise de la famille en offrant des ateliers aux élèves sur leur profession ou leurs intérêts.
- Parents qui ont participé nombreux aux diverses levées de fonds.
- Parents qui ont accompagné les élèves lors des sorties éducatives.
- Parents qui accompagnent et soutiennent leur enfant dans son cheminement scolaire.
- Parents qui ont participé à la journée conférence pour les élèves de 6e année.
- Parents qui sont venus me rencontrer pour chercher des solutions à des situations vécues par leur enfant.
- Parents qui ont offert des heures de bénévolat de toute sorte.

RÉALISATIONS EN IMAGES



CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

Cible de travail: AMENER OU MAINTENIR LES ÉLÈVES VULNÉRABLES (55%-65%) EN RÉUSSITE EN LECTURE.

Actions mises en œuvre: CONTINUUM EN LECTURE (2^E ET 3^E CYCLES) - RAI (PRÉSCOLAIRE ET 1^{ER} CYCLE) - COHÉRENCE DES PRATIQUES ÉVALUATIVES

Les résultats: En juin 2017, taux de réussite à l'épreuve CSOB en 2e année 100% filles et 90% garçons— taux de réussite à l'épreuve ministérielle en 4e année 100% filles et 81% garçons et en 6e année taux de réussite 6e année 79% filles et 92% garçons.

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

CIBLE DE TRAVAIL: AMENER OU MAINTENIR LES ÉLÈVES VULNÉRABLES (55%-65%) EN RÉUSSITE EN ÉCRITURE.

Actions mises en œuvre: GROUPES DE BESOINS - GESTION DES ÉCARTS - ADAPTATION/MODIFICATION DANS CONTEXTE DE CLASSE - COHÉRENCE DES PRATIQUES

Les résultats: En juin 2017, à la fin du 2e cycle, 13% des élèves ont 65% et moins (augmentation de 3%) et à la fin du 3e cycle, 32% des élèves ont 65% et moins (augmentation de 16%).

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES

Cible de travail: AMENER OU MAINTENIR LES ÉLÈVES VULNÉRABLES (55%-65%) EN RÉUSSITE DANS LA COMPÉTENCE RÉSOUDRE.

Actions mises en œuvre: COHÉRENCE DES PRATIQUES - MANIPULATION/CONCEPT

Les résultats: En juin 2017, augmentation du taux d'élèves vulnérables en français (de 4% à 11% fin 2e cycle et 11% à 37% fin 3e cycle) et diminution du taux d'élèves vulnérables en mathématique (de 12% à 3% fin 2e cycle et 23% à 9% fin 3e cycle).

BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Cible de travail: DIMINUER LE NOMBRE DE RAPPORTS D'INTERVENTIONS LIÉES À DES GESTES DE VIOLENCE.

Actions mises en œuvre: PLAN DE SURVEILLANCE STRATÉGIQUE - SONDAGE SEVI - SOCIOGRAMMES

Les résultats: Analyse des résultats du sondage SEVI, des sociogrammes fin 3e cycle et compilation des rapports de comportement Diminution du nombre de rapports de comportement concernant les batailles, le langage inapproprié, manque de respect envers l'adulte et bousculades.

BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Cible de travail: AUGMENTER LE NOMBRE D'ACTIVITÉS EN LIEN AVEC L'ÉCOLE ORIENTANTE

Actions mises en œuvre: MÉTIERS ET PROFESSIONS - VISITE FORMATION PROFESSIONNELLE - PROJET PILOTE COSP DU MEES

Les résultats: Des ateliers parents ont eu lieu, la visite en formation professionnelle a été faite et le projet pilote du ministère sur les contenus en orientation scolaire et professionnelle a été mené à terme.

ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

L'implication des partenaires a permis d'enrichir la vie scolaire de votre enfant. C'est pourquoi je prends le temps de souligner leur investissement. Parmi eux, on retrouve:

- ville de Senneterre pour les prêts de locaux et le personnel impliqué dans des projets communs;
- Club de ski de fond et raquette pour l'accès gratuit aux sentiers;
- Le corps de musique « Les Émeraudes »;
- L'association forestière de l'Abitibi-Témiscamingue;
- Le Grand Défi Pierre Lavoie;
- Le programme Fête de pêche des écoles;
- Le Programme scolaire olympique canadien;
- Les Trotteuses (animation de lecture);
- La Concorde pour les activités communes;
- Les divers commerçants pour les commandites;
- Maison de la famille pour les subventions 5 épices, Je nage, je bouge et je cuisine au préscolaire, Bougez les filles! Et basketball;
- Club des petits Déjeuners et les nombreux bénévoles;
- Résolu et Salon des générations pour les dons en argent;
- Club des Optimistes pour une commandite sacs à dos et espadrilles et pour le projet Persévérance scolaire;
- Les transporteurs scolaires pour leur collaboration assidue;
- CPE Bout'chou et Casse-cou;
- CLSC, CPEJ, CRLM et CRDI pour leur collaboration dans les dossiers d'élèves avec besoins particuliers;
- Sans oublier les parents et grands-parents qui donnent de leur temps dans des projets scolaires;

ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

- Poursuite du soutien aux élèves handicapés et en difficulté d'apprentissage et d'adaptation;
- Développement professionnel du personnel;
- Projet autochtone;
- Implantation des contenus en orientation scolaire et professionnelle au 3e cycle;

Investissements particuliers

- Ajout de ressource préscolaire et 1ère année « Partir du bon pied »
- Ajout de ressource 2e à 6e année « Coup de pouce »
- Ajout de ressource « Aide individualisée »
- Ajout de ressource « Ressources numériques »
- Ajout de ressource « Initiatives des établissements »
- Réparation des clôtures d'école;
- Recouvrement de planchers à Chanoine-Delisle et à Saint-Paul
- Achat de livres de bibliothèque;
- Abonnements à des revues et à des sites de ressources pédagogiques pour les élèves et pour le personnel

Activités de financement

Campagne de financement 2016-2017 pour les sorties éducatives de tous les élèves avec un profit de \$7 782,80

Certaines autres activités de financement pour certains niveaux en lien avec des projets particuliers.

PRIORITÉS 2017-2018

La prochaine année scolaire apporte des changements dans l'organisation scolaire pour le secteur de Senneterre, ceci dans un souci de continuité entre le préscolaire, le primaire et le secondaire. Ces changements vont permettre des échanges entre les milieux et une cohésion dans les pratiques. Pour Chanoine-Delisle et Pavillon Saint-Paul, les priorités à retenir seront:

- formation d'un comité financement personnel-parents dans le but d'optimiser les levées de fonds permettant ainsi d'offrir plus de sorties éducatives pour nos élèves;
- Implantation du projet de journées de concertation supplémentaires dans le but de faciliter le travail collaboratif pour le personnel enseignant;
- Implantation d'un nouveau modèle d'animation sportive propre à notre secteur;
- Poursuite du camps pédagogique estival;
- Poursuite des projets: 5 épices, Je nage, je bouge et je cuisine au préscolaire, Bougez les filles!, basketball et soccer.
- Poursuite du projet de réponse à l'intervention au pavillon Saint-Paul;
- Poursuite des partenariats avec la communauté;
- Mise en œuvre du plan de réussite;
- Organisation des services à l'élève en lien avec les nouvelles mesures budgétaires du ministère;
- Poursuite de l'analyse des résultats des élèves;
- Poursuite du projet de psychomotricité au préscolaire
- Poursuite du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation