



Centre de formation PROFESSIONNELLE VAL-D'OR

Service aux entreprises
Centre national des mines



RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2022-2023 CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

En tant que président du conseil d'établissement du Centre de formation professionnelle Val-d'Or, je suis fier de voir tout le travail et les efforts accomplis par toute l'équipe. L'année 2022-2023 a apporté une multitude de défis que le Centre a su relever avec brio.

Je suis également fier des membres qui font partie du conseil d'établissement. Présents pour s'impliquer, en plus d'élèves et de membres du personnel, on trouve également des représentants du milieu social, communautaire et économique. Il s'agit de belles collaborations entre le CFP Val-d'Or et la Chambre de commerce Val-d'Or, le Carrefour jeunesse emploi d'Abitibi-Est, Agnico Eagle et la corporation minière Monarch.

Vous verrez que le CFP Val-d'Or a poursuivi son développement cette année. En parcourant les pages du rapport annuel, vous aurez l'occasion de voir les réussites du Centre, de son personnel et de ses élèves.

Je vous souhaite une bonne lecture!

Dany Boisvert, président

Tables des matières

1. Présentation du conseil d'établissement.....	3
1.1. Liste des membres du conseil d'établissement.....	3
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	3
2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement	3
2.2. Activités réalisées et décisions prises.....	4
2.3. Résultats obtenus	6
Annexes	7

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1. Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Boisvert, Dany	Président et représentant les entreprises
Bergeron, Guylaine	Représentant le personnel enseignant
Richard, Sébastien	Représentant le groupe socio-économique
Racette, Mélanie	Représentant le groupe socio-économique
Darankoum, Ranelgwindkouni Jean Odilon	Représentant les élèves
Plouffe, Linda	Représentant les élèves
Gélinas, Jocelyn	Représentant les entreprises
Pépin, Harold	Représentant le personnel enseignant
Morin-Nadeau, Vanessa	Représentant le personnel professionnel
Petit, Stéphane	Représentant le personnel de soutien
Lortie, Patrick	Directeur du CFP Val-d'Or

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour mois année)	Type de séance (préciser: ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
18 août 2022	Extraordinaire
28 septembre 2022	Ordinaire
24 octobre 2022	Ordinaire
13 décembre 2022	Ordinaire
20 mars 2023	Ordinaire
1 ^{er} mai 2023	Ordinaire
19 juin 2023	Ordinaire

2.2. Activités réalisées et décisions prises

2.2.1. Pouvoirs généraux

Sujets traités	Date	Actions réalisées	Commentaires
Projet éducatif ¹			N/A cette année. Le nouveau projet éducatif est en élaboration.
Plan de lutte contre l'intimidation et la violence			N/A cette année. Il n'y a pas eu de modifications.
Règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	19 juin 2023	Approuvé	
Contributions financières exigées	20 mars 2023	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	1 ^{er} mai 2023	Approuvé	
Liste du matériel d'usage personnel	1 ^{er} mai 2023	Approuvé	
Règles de fonctionnement du service de garde			N/A
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Aucun
Formation de comités (ex : sous-comité sur un sujet en particulier)			Aucun
Acte d'établissement 2023-2024	1 ^{er} mai 2023	Consultation effectuée	
Critères de sélection de la direction			Considérant qu'il n'y a pas eu de modification, il n'y pas eu de consultation.
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	19 juin 2023	Information	
Transmission des documents à l'intention des parents			N/A
Composition du conseil d'établissement 2023-2024	1 ^{er} mai 2023	Consultation effectuée	

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

2.2.2. Pouvoirs liés aux services éducatifs

Sujets traités	Date	Actions réalisées	Commentaires
Modalités d'application du régime pédagogique	1 ^{er} mai 2023	Approuvé	
Choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant.			N/A
Orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			N/A
Conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex : éducation à la sexualité)			N/A
Temps alloué à chaque matière (grilles-matières)			N/A
Activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)			N/A
Mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	19 juin 2023	Information	
Consultation des parents			N/A
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	19 juin 2023	Approuvé	La consultation des élèves a été faite en mai et les résultats seront présentés à la rencontre du 19 juin 2023.

2.2.3. Pouvoirs liés aux services extrascolaires

Sujets traités	Date	Actions réalisées	Commentaires
Organisation de services extrascolaires (ex : activités parascolaires)			Aucun
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Aucun

2.2.4. Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

Sujets traités	Date	Actions réalisées	Commentaires
Utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Aucun
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			Aucun
Budget annuel de l'établissement	19 juin 2023	Adopté	

2.2.5. Autres activités réalisées

(ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)

Sujets traités	Date	Actions réalisées	Commentaires
Rapport annuel 2021-2022	18 août 2022	Adopté	
Subvention Fonds régionaux et ruralité	28 sept. 2022	Adopté	
Guide pour les sorties éducatives	24 oct. 2022	Approuvé	
Cadre de référence relative aux activités internationales	20 mars 2023	Consultation effectuée	
Signataires autorisés pour les conventions d'aides financières du projet MS – Simulateur d'exploitation minière	20 mars 2023	Adopté	
Dépôt de projet – Devtech global	1 ^{er} mai 2023	Adopté	
Dépôt de projet – Devtech R&D	1 ^{er} mai 2023	Adopté	
Dépôt de projet – MS – Simulateur d'exploitation	1 ^{er} mai 2023	Adopté	
Cadre de référence – Demande de tolérance	1 ^{er} mai 2023	Approuvé	

2.3. Résultats obtenus

Voir Annexe 1.

Annexe 1 – Bilan projet éducatif 27 juin 2022

OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES FINALES (2022)	Résultats 2022
1.1 Assurer une intervention collaborative pour le soutien à l'élève	Taux de rétention des élèves ayant un plan d'amélioration	70 % des élèves ayant un plan terminent leur formation avec succès	En 2021-2022, les intervenantes du centre de formation professionnelle ont conçues 99 plans d'amélioration. Sur ces 99 élèves qui ont bénéficiés de ces plans, 48 élèves ont terminé ou sont en voie de terminer leur formation avec succès, ce qui donne un pourcentage de 48%
2.1 Accentuer les liens avec les établissements de la formation générale des jeunes et la formation générale des adultes	Nombre d'élèves de la CSOB ayant un passage direct de la FGJ-FGA à la FP	Augmentation de 10 % des inscriptions immédiates après le passage en FGJ-FGA comparativement à 2018-2019	N/A
2.2 Élargir l'offre de formation en proposant des parcours de formation souples et adaptés à la conciliation études-famille-travail	Nombre de nouveaux parcours	Demande annuelle pour la formation à temps partiel dans les programmes individualisés Un programme est adapté annuellement	Depuis 3 ans, beaucoup de programmes sont enseignés de façon individualisée. Secrétariat, dessin de bâtiment, dessin, industriel, carrosserie et coiffure offrent des parcours très flexible à leurs élèves. Cette année, beaucoup d'élèves en concomitance ont aussi bénéficié de cette flexibilité.
3.1 Mettre en œuvre le plan de formation sur les nouvelles technologies visant le personnel du Centre	Réalisation d'activités de formation	100 % des formations et actions du plan de formation sont réalisées	<ul style="list-style-type: none"> • Formation TEAMS pour chaque nouvel enseignant. • Équipe TEAMS pour suivre la formation continue. • Présentation de nouvelles applications par l'équipe ESPACE.
3.2 Intégrer l'utilisation d'outils technologiques dans nos pratiques	Utilisation d'applications technologiques dans nos formations	100 % des programmes de formation utilisent au moins 1 nouvelle application technologique comparativement à 2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> • Openshot pour faire du montage simple. • Shère 2 pour l'utilisation de la caméra document. • Facebook live utilisé en vente-conseil. • Screencast-O-matic pour création de tutoriel. • portable pour chaque enseignant (secteur centre et secteur mine).
4.1 Responsabiliser tous les acteurs face à sa santé physique et psychologique et celles des autres	Mise en œuvre des actions du plan	100 % des actions du plan sont réalisées	Beaucoup d'actions du plan ont été réalisé. à cause de la situation pandémique et du changement de personnel, certaines actions n'ont pu être cependant travaillées.
5.1 Valoriser et promouvoir la formation professionnelle sur notre territoire	Nombre d'activités de promotion réalisées	1 activité de promotion mensuelle pendant l'année scolaire	<ul style="list-style-type: none"> • Promotions réseaux sociaux Facebook et Instagram pour tous nos programmes. • Pub Jaquette dans le citoyen pour l'ensemble du centre. • Visite de notre centre par l'école secondaire de Mont-Laurier, l'école secondaire de La source de Rouyn Noranda, le prédep d'Amos et le prédep de Val-d'Or. • Rencontre avec Micheline Lemieux de la polyvalente et rafraichissement de nos affiches et dépliants dans le local La croisée. • Nouveaux articles promotionnels. • Capsules info Mécanique Auto • Capsules info vente conseil faits par l'enseignante, les élèves et certains anciens élèves. • Facebook live pour un projet en vente conseil. • Kiosque vente conseil sur produits régionaux. • Formation Jean-Sébastien Lacombe en coiffure pour rencontrer les anciennes élèves et les salons de coiffure des environs.
5.2 Renforcer les liens avec les différents partenaires et organismes de la communauté	Qualité des ententes	Renouvellement des contrats	En 2021-2022, 34 entreprises ont fait un minimum de deux contrats avec le CFP Val-d'Or. De plus, les relations avec des organismes comme le CJEAE sont très positives.
6.1 Promouvoir la Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) et le Service aux entreprises	Nombre de fréquentations en RAC Pourcentage d'offres de services acceptées	200 fréquentations en RAC 75 % des offres de services acceptées	Nombre de fréquentations RAC: 2018-19: 78 2019-20: 75 2020-21: 72 2021-22: 76 pour un total de 301 fréquentations pendant ce projet éducatif Pourcentage d'offres de services acceptés: Sur 252 dossiers soumissionnés, 235 ont été acceptés, soit un taux d'acceptation de 92,77% .
6.2 Développer l'expertise du Centre de formation à l'extérieur du Québec	Participation à des missions de formation ou de développement hors Québec	Nombre de contrats	Cette année, aucun contrat, mais un projet en développement avec le Maroc.
7.1 Augmenter les inscriptions d'élèves internationaux	Nombre d'élèves internationaux inscrits au Centre	60 élèves inscrits	En 2021-2022, nous avons eu 35 élèves internationaux inscrits à notre centre (50 pour la région). Avec l'ouverture récente des frontières pour l'immigration, nous allons pouvoir revenir à une vision de 50-60 élèves à Val-d'Or pour l'an prochain et 75 régionalement.
7.2 Valoriser la persévérance scolaire par l'offre de stages de formation à l'international	Nombre d'élèves diplômés inscrits aux stages à l'international	85 % des élèves qui sont inscrits aux stages à l'international qui obtiendront leur diplôme	Depuis la pandémie (3 ans), le stage à l'international a été annulé. Cependant, quand le projet pourra revenir, le projet repartira et les élèves en profiteront.