

Assurer la réussite de tous les apprenants pour former une main-d'œuvre qualifiée et compétente



- ❖ Respect
- ❖ Collaboration
- ❖ Innovation
- ❖ Plaisir

Projet éducatif 2023-2027

ENJEU 1 : LA DIPLOMATION, LA QUALIFICATION

ORIENTATION 1 : FAIRE DE LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES, JEUNES ET ADULTES, UNE PRIORITÉ

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Cibles	Outils de monitoring
Accroître le taux de diplomation et de qualification	Taux de diplomation et de qualification (DEP et AEP)	61 % (lien vers le tableau par programme)	70 % (ensemble du CFP)	Jade et tableau Excel
Augmenter le taux de succès dans les premières compétences	Taux de succès à la première passation de la 2 ^e à la 6 ^e compétence du logigramme	83,4 % (lien vers le tableau par programme)	88,5%	Jade et/ou tableau Excel

ENJEU 2 : DES MILIEUX DE VIE ET D'APPRENTISSAGE INNOVANTS, ACCUEILLANTS ET SÉCURITAIRES

ORIENTATION 1 : ASSURER LE DÉVELOPPEMENT ET L'APPROPRIATION DE PRATIQUES ÉDUCATIVES, PÉDAGOGIQUES ET DE GOUVERNANCE PROBANTES

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Cibles	Outils de monitoring
Assurer le développement professionnel	• Nombre d'heures de formation des membres du personnel	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio enseignant secteur centre (2022-2023) : 68,63 h / enseignant • Enseignants secteur mine : 32,5 heures • Soutien : 12 h • Professionnel : 24 h • Gestionnaire : 30 h 	Augmentation de 5 % pour le personnel enseignant Augmentation de 10 % pour les autres personnels	Portfolio de la formation continue
	• % des membres du personnel participant à des CAP/COP	50 %	100 %	Tableaux et bilans des rencontres
	• % des enseignants participant au programme d'accompagnement et de formation (PAF) <ul style="list-style-type: none"> ○ Observations en classe par les CP ○ Midis pédagogiques ○ Mentorat 	N/A	84 %	Bilans de participation

ORIENTATION 2 : ASSURER UN MILIEU DE VIE SAIN ET SÉCURITAIRE

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Cibles	Outils de monitoring
Augmenter le sentiment d'appartenance entre les programmes et maintenir le sentiment d'appartenance dans les programmes	<ul style="list-style-type: none"> • Indice du sentiment d'appartenance entre les programmes • Participation aux activités de la vie étudiante • Indice du sentiment d'appartenance au centre 	Sentiment d'appartenance au centre : <ul style="list-style-type: none"> • Centre et mines : 52 % 475 participations d'élèves, toute activité confondue Sentiment d'appartenance à son programme : 82 %	Sentiment d'appartenance au centre : <ul style="list-style-type: none"> • Centre : 75 % • Mine : 60 % 600 participations d'élèves Sentiment d'appartenance à son programme : 82 %	Sondage Bilan de la participation aux activités

ENJEU 3 : DES ACTEURS ET DES PARTENAIRES MOBILISÉS POUR LA RÉUSSITE

ORIENTATION 1 : MOBILISER LES ACTEURS ET LES PARTENAIRES À SOUTENIR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Cibles	Outils de monitoring
Augmenter le taux d'inscriptions des élèves provenant de la région	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'inscriptions provenant de la région • Nombre d'inscriptions provenant du CSSOB 	181 (de la région) 123 élèves provenant du CSSOB	200 135	SRAF
S'assurer de l'adéquation entre le marché du travail et la formation	<ul style="list-style-type: none"> • Taux d'adéquation entre la réalité et les attentes des entreprises • Ajustement de l'offre de formation en lien avec les besoins du marché du travail (nombre de programmes qui se sont adaptés selon les besoins du marché du travail) 	<ul style="list-style-type: none"> • 83,5 % de satisfaction des employeurs • 1 programme, et un en chantier 	90 % 12	Sondage (Lien vers sondage ici)
Augmenter la présence en formation pour l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification	<ul style="list-style-type: none"> • Pourcentage des élèves qui ont amélioré leur présence à l'école à la suite d'un plan d'amélioration 	26 %	50 %	Analyse des plans d'amélioration en lien avec les absences